**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Seni Rupa**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | | **:** | | | **Seni Rupa** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1** | | **:** | | | **Mengenal Perasaan** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya | | | | | | |  |  |
| **Unit 2** | | **:** | | | **Menjaga Kesehatan** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder. * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi alat untuk membuat garis. * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya | | | | | | |  |  |
| **Unit 3** | | **:** | | | **Berhati-hati di Mana Saja** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis dan warna) dalam sebuah karya. * Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. | | | | | | |  |  |
| **Unit 4** | | | **:** | | | **Keluargaku Unik** | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu menggunakan garis pijak (baseline) dalam gambar | | | | | | |  |  |
| 2. | * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya | | | | | | |  |  |
| **Unit 5** | | | | **:** | | | **Keluargaku Unik** | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi pola dan motif sederhana (a-ba- b). * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi alat untuk membuat garis. * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya. | | | | | | |  |  |

**…………..…., ... Juli** **20...**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Guru Seni Rupa Fase A Kelas 2**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**

**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Seni Rupa**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | | **:** | | | **Seni Rupa** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 6** | | **:** | | | **Mengenal Perasaan** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis dan warna) dalam sebuah karya. * Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (pola) dalam sebuah karya | | | | | | |  |  |
| **Unit 7** | | **:** | | | **Menjaga Kesehatan** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder. * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya | | | | | | |  |  |
| **Unit 8** | | **:** | | | **Berhati-hati di Mana Saja** | | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bentuk dan bidang) dalam sebuah karya. * Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. | | | | | | |  |  |
| **Unit 9** | | | **:** | | | **Keluargaku Unik** | | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bidang dan bentuk) dalam sebuah karya. * Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan) dalam sebuah karya. | | | | | | |  |  |
| **Unit 10** | | | | **:** | | | **Keluargaku Unik** | | |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | | | | | | | **Pembelajaran Ke-** | |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis, warna, bidang dan bentuk) dalam sebuah karya. * Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan dan pola) dalam sebuah karya. * Siswa mampu menggunakan garis pijak (baseline) dalam karya 2 dimensi. | | | | | | |  |  |

**…………..…., ... Januari 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Guru Seni Rupa Fase A Kelas 2**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**