**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Seni Rupa**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | **:** | **Seni Rupa** |
| --- | --- | --- |
| **Unit 1** | **:** | **Mengenal Perasaan** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya
 |  |  |
| **Unit 2** | **:** | **Menjaga Kesehatan** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder.
* Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi alat untuk membuat garis.
* Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya
 |  |  |
| **Unit 3** | **:** | **Berhati-hati di Mana Saja** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis dan warna) dalam sebuah karya.
* Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya.
 |  |  |
| **Unit 4** | **:** | **Keluargaku Unik** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu menggunakan garis pijak (baseline) dalam gambar
 |  |  |
| 2. | * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya
 |  |  |
| **Unit 5** | **:** | **Keluargaku Unik** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi pola dan motif sederhana (a-ba- b).
* Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi alat untuk membuat garis.
* Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya.
 |  |  |

**…………..…., ... Juli** **20...**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Guru Seni Rupa Fase A Kelas 2**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**

**PEMETAAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Seni Rupa**

**Satuan Pendidikan : SD**

**Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)**

**Tahun Pelajaran : 20…/20…**

| **Mata Pelajaran** | **:** | **Seni Rupa** |
| --- | --- | --- |
| **Unit 6** | **:** | **Mengenal Perasaan** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis dan warna) dalam sebuah karya.
* Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya.
* Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (pola) dalam sebuah karya
 |  |  |
| **Unit 7** | **:** | **Menjaga Kesehatan** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder.
* Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya
 |  |  |
| **Unit 8** | **:** | **Berhati-hati di Mana Saja** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bentuk dan bidang) dalam sebuah karya.
* Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya.
 |  |  |
| **Unit 9** | **:** | **Keluargaku Unik** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bidang dan bentuk) dalam sebuah karya.
* Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya.
* Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan) dalam sebuah karya.
 |  |  |
| **Unit 10** | **:** | **Keluargaku Unik** |
| **No.** | **Alur Tujuan Pembelajaran** | **Pembelajaran Ke-** |
| **1** | **2** |
| 1. | * Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis, warna, bidang dan bentuk) dalam sebuah karya.
* Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan dan pola) dalam sebuah karya.
* Siswa mampu menggunakan garis pijak (baseline) dalam karya 2 dimensi.
 |  |  |

**…………..…., ... Januari 20...**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Guru Seni Rupa Fase A Kelas 2**

**……………………………… ………………………………**

**NIP/NRK. - NIP/NRK.**