

EDITOR : UDIN JUHRODIN

# MODUL PEMBELAJARAN

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEMESTER GANJIL DAN GENAP

### KELAS 3 SD

KURIKULUM 2013

FUJA DIANA TALIA  
SEPTIANI NURHALIZA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. karena telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kami sehingga kami dengan keadaan sehat walafiat. Dan sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah memperjuangkan agama islam dari zaman jahiliyyah sampai pada zaman islamiyah ini, sehingga kami dapat menyelesaikan suatu modul pembelajaran yang menjadi tugas Pemagangan II.

Modul pembelajaran yang berjudul “Pembelajaran PAI Kelas III” dalam penulisan pembelajaran ini penulis menyadari sepenuhnya tidak terlepas dari mimbingan dari dosen pembimbing serta berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan modul pembelajaran ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bpk. Udin Juhrodin, S.Pd.I.,M.M.Pd. yang senantiasa telah memberikan arahan sehingga kami bisa menyelesaikan buku ini dengan baik dan tepat.

Kami berharap modul pembelajaran ini dapat bermanfaat, dalam modul pembelajaran ini kami menyadari masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala saran dan kritik guna perbaikan dan kesempurnaan sangat kami nantikan. Penyusun berharap dengan adanya buku ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan para mahasiswa/mahasiswi Fakultas Tarbiyyah STAI YAPATA AL-JAWAMI BANDUNG.

Bandung , Oktober 2021

Penulis

## **PENGANTAR EDITOR/KETUA PRODI**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Buku ini merupakan buku karya mahasiswa dalam bentuk modul Pembelajaran untuk Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. Modul ini disusun dengan mengacu kepada Kurikulum 2013 edisi revisi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III.

Buku ini menguraikan materi-materi tentang ajaran Agama Islam yang terdiri dari aspek ibadah, bacaan al-Quran, serta kisah-kisah para Nabi. Dan buku ini merupakan suplemen untuk para siswa dalam menunjang pemahaman mereka terhadap agama Islam yang diterima di sekolah. Semoga kehadiran modul ini mampu membantu anak-anak Sekolah Dasar untuk belajar dan memahami ajaran Islam secara lebih komprehensif.

Tentunya kami pun menyadari bahwa banyak kekurangan dalam buku ini. Oleh karenanya kritik dan saran senantiasa kami harapkan.

Bandung, Desember 2021  
Editor

Udin Juhrodin

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Kata Pengantar Editor/Ketua Prodi.....	2
Daftar Isi .....	3

### Semester Ganjil

<b>PELAJARAN 1 NABI MUHAMMAD SAW PANUTANKU.....</b>	<b>6</b>
A. Sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW.....	7
B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad SAW.....	10
<b>PELAJARAN 2 SENANGNYA BELAJAR NABI MUHAMMAD SAW.....</b>	<b>12</b>
A. Membaca Kalimat dalam Surat <i>an-Nasr</i> .....	13
B. Menghafal Surat <i>an-Nasr</i> .....	16
C. Menulis Kalimat dalam Surat <i>an-Na.sr</i> .....	17
D. Pesan surat <i>an--Nasr</i> .....	20
<b>PELAJARAN 3 MEYAKINI ALLAH MAHA ESA DAN MAHA PEMBERI.....</b>	<b>22</b>
A. Allah Maha Esa.....	23
B. Allah Maha Pemberi.....	24
<b>PELAJARAN 4 HIDUP TENANG DENGAN BERPERILAKU TERPUJI.....</b>	<b>27</b>
A. Tanggung Jawab.....	28
B. Tawaduk.....	30
C. Peduli.....	27

<b>PELAJARAN 5 SALAT KEWAJIBANKU.....</b>	<b>33</b>
A. Inti Ibadah Shalat.....	34
B. Hikmah Shalat.....	36
C. Praktik Shalat.....	37
<b>PELAJARAN 6 KISAH KETELADANAN NABI YUSUF A.S</b>	
<b>DAN NABI SYU'AIB A.S. ....</b>	<b>40</b>
A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s.....	41
B. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib a.s.....	50

### Semester Genap

<b>PELAJARAN 7 HATI TENTERAM DENGAN BERPERILAKU BAIK</b>	<b>54</b>
A. Ikhlas.....	55
B. Mohon Pertolongan.....	58
<b>PELAJARAN 8 AYO, BELAJAR SURAT AL-KAUSAR.....</b>	<b>61</b>
A. Membaca Kalimat dalam Surat Al-Kausa .....	62
B. Menghafal Surat Al-Kausar.....	63
C. Menulis Kalimat dalam Surat Al-Kausar.....	65
D. Pesan Surat Al-Kausar.....	66
<b>PELAJARAN 9 MEYAKINI ALLAH MAHA MENGETAHUI DAN</b>	
<b>MAHA MENDENGAR.....</b>	<b>68</b>
A. Allah Maha Mengetahui.....	69
B. Allah Maha Mendengar.....	72
<b>PELAJARAN 10 BERSYUKUR KEPADA ALLAH SWT.....</b>	<b>77</b>
A. Nikmatnya Bersyukur.....	78
B. Sikap Bersyukur.....	81

<b>PELAJARAN 11 ZIKIR DAN DOA SETELAH SALAT</b> .....	84
A. Arti Zikir dan Do'a Setelah Shalat.....	86
B. Bacaan Zikir dan Do'a Setelah Shalat.....	90
<b>PELAJARAN 12 KISAH KETELADANAN NABI IBRAHIM A.S. DAN NABI ISMAIL A.S.</b> .....	97
A. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.....	99
B. Kisah Keteladanan Nabi Ismail a.s.....	109
Daftar Pustaka.....	116
Tentang Penulis.....	118

# PELAJARAN 1

## NABI MUHAMMAD SAW PANUTANKU



### KOMPETENSI DASAR

- 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw
- 1.2 Meyakini Hdis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
- 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percayadiri, dan tanggung jawab.
- 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- 3.2 Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
- 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
- Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
- Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar.



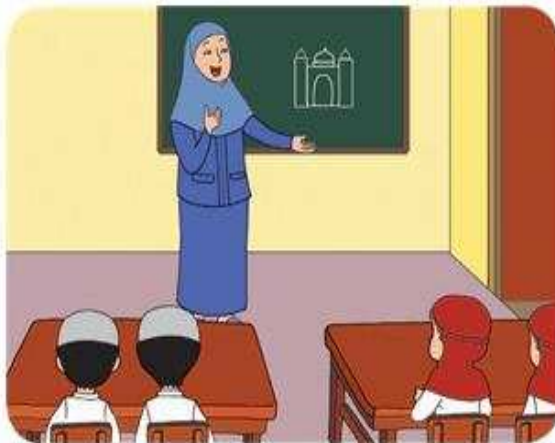
### 1. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw

Nabi Muhammad saw diutus oleh Allah Swt. untuk menyempurnakan akhlak manusia. Nabi Muhammad saw berpesan kepada kita agar hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin. Hari esok harus lebih baik daripada hari ini. Dengan iman yang kuat, Nabi Muhammad saw. selalu percaya diri dalam melakukan dakwahnya. Dengan iman yang kuat, Nabi Muhammad saw. selalu yakin pada kemampuan dirinya dalam melakukan tugas-tugasnya sebagai utusan Allah Swt. Nabi Muhammad saw. menyuruh kita selalu percaya diri. Orang yang percaya diri selalu menghargai kemampuan diri sendiri. Orang yang percaya diri selalu memegang teguh pendirian dan tidak ragu-ragu.



## Ayo, Kerjakan

1. Amati dan ceritakan gambar berikut ini.
2. Apa yang kamu lakukan jika guru menyuruh menerangkan sebuah gambar?



Gambar 1.5



Gambar 1.6

Berilah tanda (  ) di kolom berikut!

NO	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Aku melakukan tugas- tugas sekolah.				
2	Aku terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik.				
3	Aku berani melakukan hal-hal				

	yang baik.				
4	Aku tidak putus asa dalam melakukan pekerjaan.				
5	Aku tidak menyontek saat ulangan.				
6	Aku menghargai pendapat orang lain				
7	Aku segera memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan				

### **Ayo Berlatih !**

1. Nabi Muhammad saw. diutus Allah Swt. untuk . . . .
2. Nabi Muhammad saw. selalu . . .dalam dakwahnya.
3. Orang yang percaya diri selalu . . . .
4. Nabi Muhammad saw. selalupada kemampuannya.
5. Orang yang . . .selalu memegang teguh pendirian dan tidak ragu-ragu.

## 2. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw

Nabi Muhammad saw. sejak kecil hidup mandiri. Beliau nabi yang patuh kepada Allah Swt., pekerja keras, jujur, disiplin, sabar, pemaaf, dan tidak pendendam. Beliau juga selalu sopan, ramah, dan sayang pada keluarga juga kepada semua orang. Nabi Muhammad saw. pernah ikut pamannya, Abu Talib berdagang ke negeri Syam.

Amatilah gambar berikut!



Gambar 1.7



Gambar 1.8

1. Tulislah perbuatan yang ada dalam Gambar 1.7 dan 1.8!
2. Tulislah tiga perbuatan lain yang berkaitan dengan sikap mandiri!



**Ayo, Renungkan**

A. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Blank yellow rounded rectangular area for writing the answer to question A.

**B. Apa manfaat sikap mandiri dalam kehidupan sehari-hari?**



## PELAJARAN 2

### SENANGNYA BELAJAR SURAT AN-NASR



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil
- 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar
- 3.1 Memahami makna Q.S an-Nasr dan Q.S. al-Kausar
  - 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.
  - 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.
  - 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan lancar

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.

Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama dengan ikhlas.

Membaca al-Qur'ān dengan baik.

Menunjukkan hafalan surat An Nasr al-Qur'ān dengan lancar.



Surat an-Naşr termasuk surat dalam al-Qur'±n. Aku suka membacanya. Aku bangga bisa membaca surat an-Naşr dengan benar.

### A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nas.r

Ayo, bacalah surat an-Naşr berikut ini dengan sungguh- sungguh. Awali dengan membaca basmalah!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Amati cara gurumu melafalkan surat an-Naşr. Perhatikan gerak mulut, panjang dan pendek bacaannya.

Sebelum membaca surat an-Naşr, cermati terlebih dahulu tulisannya.

Ayat pertama:

Perhatikan panjang bacaan berikut!

اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ①

panjang 5 harakat ketukan (5 ketukan)

panjang 2 harakat ketukan (2 ketuka)

Ayat kedua:

جَا لَا  
② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

huruf “kha” (pangkal tenggorokan) dibaca “ai” bukan “ae”

Ayat ketiga:

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ قُلْ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

huruf ber-tasydid dibaca rangkap tidak ditahan )



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Bacalah surat an-Najr bersama orang tuamu!

Berilah tanda ceklis pada kolom berikut!

Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.

No	Uraian	Keterangan			
		Benar dan lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar
1.	Bacaan surat <i>an-Nasr ayat 1</i>				
2.	Bacaan surat <i>an-Nasr ayat 2</i>				
3.	Bacaan surat <i>an-Nasr ayat 3</i>				

Tanda Tangan

Orang Tua

## B. Menghafal Surat an-Nasr

1. Mengapa kita menghafal surat an-Nasr ?
2. Hafalan surat an-nasr dapat digunakan dalam bacaan salat. Kamu dapat membaca surat an-nasr setelah bacaan al-fatihah.
3. Bagaimanakah Cara menghafalkan surat an-Nasr?
4. Caranya mudah, yaitu melafalkan secara berulang ayat per ayat hingga hafal, atau mendengarkan pelafalan temanmu.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ①  
وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ②

1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.
2. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ③ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ④

3. Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat



## Ayo, Bekerja Sama

1. Hafalkanlah surat an-Nasr!
2. Lakukanlah bersama temanmu, secara bergantian!



## Insyallah Aku Bisa

Berilah tanda (  ) di kolom Ya atau Tidak!

### C. Menulis Kalimat dalam Surat an-Na.sr

Untuk bisa menuliskan surat an-Nasr dengan benar, lakukan langkah-langkah berikut ini. Mencermati cara menulis penggalan surat an-Nasr, termasuk huruf-hurufnya, misalnya untuk bisa menuliskan surat an-Nasr dengan benar, lakukan

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ لَا

Perhatikan huruf ر و ح di atas, posisinya agak ke bawah garis.

Kedua, menyalin tulisan penggalan surat an-nasr. Perhatikan bagaimana gurumu menuliskan penggalan surat an-nasr. Lalu, salinlah penulisan penggalan surat an-nasr, seperti berikut ini.

Uraian	Ya	Tidak
Aku hafal surat <i>an-Nasr</i> .		
Ayat 1		
Ayat 2		
Ayat 3		

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ

أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا



Ayo, Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaanmu saat dapat menulis surat an-Nasr

#### D. Pesan surat an-nasr

Surat an-Nasr adalah surat yang ke-110 dalam al-Qur'an. Surat an-Nasr terdiri atas 3 ayat. Nama an-Nasr diambil dari kata Nasr yang terdapat pada ayat pertama surat an-Nasr. An-Nasr artinya pertolongan. Pokok-pokok isi surat an-Nasr adalah:

1. Pertolongan Allah Swt. akan datang dan Islam akan mendapat kejayaan.
2. Perintah Allah kepada orang beriman agar bertasbih, memuji-Nya dan minta ampun kepada-Nya di kala terjadi peristiwa yang menggembirakan

#### Ayo, Berlatih 1 !

1. Tuliskan surat an-Nasr ayat pertama!
2. Salin kalimat berikut!



### **Ayo, Berlatih 2 !**

1. Surat an-Nasr adalah surat yang ke- . . . dalam al-Qur'an.
2. An-Nasr artinya . . . .
3. Surat an-Nasr terdiri atas . . . ayat.
4. Pertolongan Allah akan . . . .
5. Islam akan mendapat . . . .

## PELAJARAN 3

### MEYAKINI ALLAH MAHA ESA DAN MAHA PEMBERI



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini keesaan Allah yang maha pencipta berdasarkan pengamatan yang dijumpai disekitar rumah dan sekolah.
- 1.4 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Pemberi maha Mengetahui dan Maha Mendengar
- 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt
- 2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai impleentasi dari Asmaul Husna : al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami'
- 3.3 Memahami keesaan Allah yang maha pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaannya yang dijumpai sekitar rumah dan sekolah.
- 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan AllahSwt. Yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi keesaan Allah yang maha pencipta.
- 4.4 Membaca Asmaul Husana : al-Wahhab dan as-Sami; dengan jelas dan benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.

Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.

Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.

Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.



### A. Allah Maha Esa

Tuhanku adalah Allah Yang Maha Esa. Allah hanya satu dan tidak ada Tuhan selain Allah. Allah juga Maha Pemberi. Allah memberikan karunia kepada semua makhluk yang Dia kehendaki. Allah Maha Esa artinya Allah Swt adalah satu dan tidak ada Tuhan selain Allah Swt. Hanya Allah Swt yang wajib kita sembah. Allah Swt. tidak beranak dan tidak pula diperanakkan. Tidak ada sesuatu pun yang bisa menyamainya. Allah Swt berbeda dengan makhluk.

Segala ibadah yang kita lakukan hanya untuk Allah Swt. Oleh karena itu, kita:

1. Harus beribadah hanya kepada Allah Swt.
2. Tidak boleh menghambakan diri kepada selain Allah Swt.
3. Tidak boleh menyekutukan Allah Swt. dengan sesuatu apa pun.

4. Tidak boleh meyakini pada ramalan-ramalan nasib.
5. Selalu memperbanyak zikir kepada Allah Swt.

**Berilah tanda (☐) di kolom Ya atau Tidak**

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Maha Esa.		
2.	Aku percaya bahwa Allah Swt. satu-satunya Tuhan yang wajib disembah.		
3.	Aku percaya Allah Swt. tidak beranak dan tidak pula diperanakkan.		
4.	Aku beribadah hanya demi Allah Swt. dan untuk mencari rida Allah Swt.		

### **Ayo Berlatih !**

1. Allah Maha Esa artinya . . . .
2. Tidak ada Tuhan selain . . . .
3. Hanya Allah yang wajib kita . . . .
4. Kita tidak boleh . . . Allah dengan apa pun atau siapa pun.

### **B. Allah Maha Pemberi**

**الْوَهَّابُ** Al-Wahha-b artinya Allah Maha Pemberi. Allah Swt. memberikan karunia kepada semua makhluk yang Dia

kehendaki. Allah Swt. memberi tanpa pamrih atau tanpa mengharap imbalan. Allah Swt. memberi kepada semua makhluk tanpa diminta dan tanpa merasa bosan. Allah Swt. memberi tanpa batas waktu, kapan pun dan di mana pun makhluk berada. Allah Swt. terus memberi dan akan tetap memberi apa pun yang dibutuhkan makhluk-Nya. Allah selalu memberikan yang terbaik bagi semua makhluk- Nya.

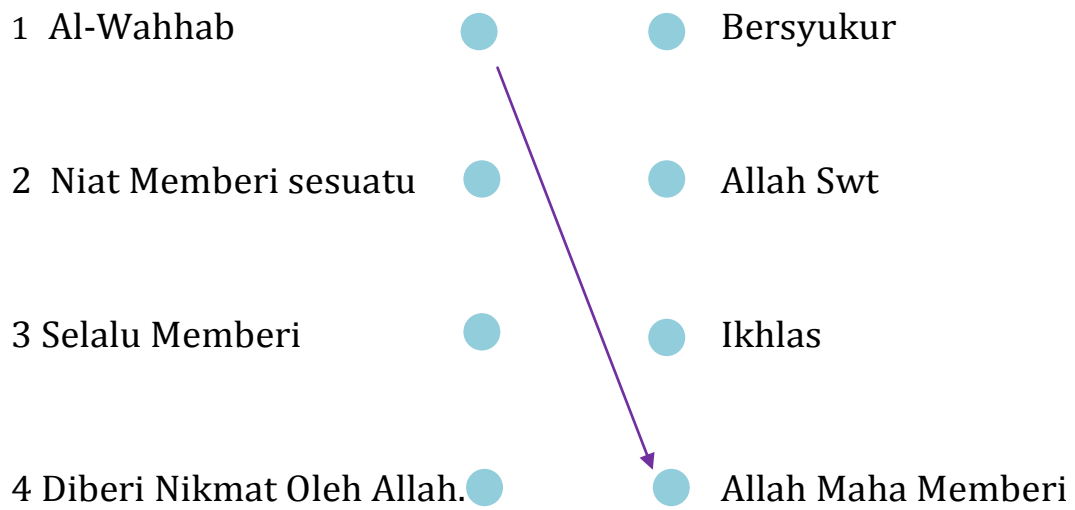
Bukti atau cara kita meyakini pengakuan bahwa Allah Swt. itu Maha Pemberi adalah:

1. Suka memberikan sesuatu kepada orang lain.
2. Memberikan sesuatu kepada orang lain dengan ikhlas.
3. Memberi kepada orang lain tanpa diminta atau disuruh.
4. Berusaha memberikan sesuatu kepada orang lain sesuai dengan kemampuan.

### **Ayo, Berlatih !**

Pasangkan soal yang berada di sebelah kiri dengan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini !

Buatlah garis penghubung diantaranya !



## PELAJARAN 4

### HIDUP TENANG DENGAN BERPERILAKU TERPUJI



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
- 1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman
- 1.6 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari
- 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
- 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan memohon pertolongan.
- 2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi diri.
- 3.2 Memahami Hdis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
- 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
- 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi makna hadis yang terkandung.
- 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar.

Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar.

Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.

Mencontohkan sikap tanggung jawab dengan benar.

### A. Tanggung Jawab

Islam menganjurkan untuk selalu bertanggung jawab bagi umatnya. Perbuatan kita akan dimintai pertanggungjawaban oleh Allah Swt. Tanggung jawab kepada Allah Swt. antara lain melaksanakan ibadah dengan sebaik-baiknya. Contohnya seperti salat lima waktu, mengaji dan berbuat baik kepada sesama manusia dan alam sekitar. Tanggung jawab terhadap diri sendiri antara lain menjaga kesehatan dan giat belajar. Tanggung jawab terhadap orang tua antara lain berbakti, taat, patuh dan bersikap santun. Tanggung jawab terhadap lingkungan antara lain menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah dan alam sekitar. Tanggung jawab artinya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersedia menerima akibat dari perbuatannya.

## Belajar di Rumah !

### Kegiatan Bersama Orang Tua

---

Tuliskan manfaat orang bertanggung jawab. Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan

Perilaku	Manfaat
Tanggung jawab	

serahkan kepada bapak/ibu gurumu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.

Tanda Tangan

Orang tua

## B. Tawaduk

Tawaduk berarti rendah hati/tidak sombong/tidak memanggakan diri. Allah Swt. memerintahkan hamba-Nya untuk merendahkan hati. Rendah hati kepada sesama dengan cara mengucapkan kata-kata yang baik dan lemah lembut. Orang tawaduk selalu bersikap tenang, sederhana dan sungguh-sungguh menjauhi perbuatan sombong. Perbuatan baik orang tawaduk tidak ingin diketahui orang lain. Orang yang tawaduk tidak sombong dengan kelebihanannya. Dapatkah kamu memberi satu contoh perilaku tawaduk?

1. Cermati dan diskusikan gambar berikut, bersama teman-teman dalam kelompok!



Gambar 4.7



Gambar 4.8

2. Tuliskanlah maksud Gambar 4.7 dan 4.8!
3. Sebelum tulisan tersebut diserahkan kepada bapak/ ibu gurumu, sampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

### Ayo, Berlatih !

1. Tawaduk artinya . . . .
2. Orang yang . . . tidak sombong atas kelebihannya.
3. Allah Swt. memerintahkan hamba-Nya untuk terhadap sesama.....
4. Orang tawaduk selalu sungguh-sungguh menjauhi perilaku . . . .
5. Jika orang tawaduk berbuat kebaikan, tidak ingin . . . orang lain.

### C. Peduli

Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu menolong saudaranya. Allah Swt. akan memberikan kemudahan kepada orang yang memudahkan orang yang sedang kesulitan. Nabi Muhammad saw. mengajarkan kita agar peduli kepada sesama dan membantu kesulitan orang lain. Peduli berarti memperhatikan. Orang yang peduli selalu memperhatikan dan membantu orang lain dalam kesulitan. Dapatkah kamu memberi satu contoh perilaku peduli?



1. Cermati dan diskusikan gambar berikut bersama teman-teman dalam kelompok!



2. Tuliskanlah maksud gambar di atas!

3. Sebelum tulisan tersebut diserahkan kepada bapak/ ibu gurumu, sampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

### **Ayo, Berlatih !**

1. Peduli artinya . . . .
2. Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu saudaranya.
3. Allah Swt. akan memberikan kemudahan kepada orang yang . . . orang yang sedang kesulitan.
4. Nabi Muhammad saw. mengajarkan kita agar kepada sesama.
5. Orang yang peduli selalu . . . dan . . . orang lain dalam kesulitan.

## PELAJARAN 5

### SALAT KEWAJIBANKU



- 1.8** Menjalankan Shalat secara tertib.
- 1.10** Menjalankan Ibadah Shalat dengan tertib.
- 2.8** Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai dari pemahaman makna ibadah shalat.
- 2.10** Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah shalat
- 3.8** Memahami makna Shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar
- 3.10** Memahami hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah
- 4.8** Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.
- 4.10** Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Mela.ksanakan salat dengan tertib.

Membiasakan melaksanakan salat dengan tepat waktu.

Membiasakan disiplin dengan tepat waktu.

Menyebutkan arti salat dengan benar.

### A. Inti Ibadah Salat

Salat merupakan tiang agama. Barangsiapa menegakkan s. alat berarti telah menegakkan agama. Barangsiapa meninggalkan s. alat berarti meruntuhkan agama. Salat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman. . alat artinya doa. S. alat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ih. ra-m dan diakhiri dengan salam. Salat dilaksanakan untuk membuktikan pengabdian diri kita kepada Allah Swt. Melaksanakan salat berarti menyembah Allah Swt., berdoa, memohon ampunan, dan bersyukur kepada Allah Swt. Salat merupakan ibadah yang diperhitungkan pertama kali setelah hari kiamat tiba. Salat mencegah perbuatan keji dan mungkar. Apakah kamu sudah terbiasa melaksanakan salat lima waktu? Di manakah kamu melaksanakan salat lima waktu?



## Ayo, Kerjakan

1. Amatilah dan ceritakan gambar di bawah ini !
2. Diskusikan secara berkelompok!



Gambar 5.5



Gambar 5.6



Gambar 5.7

3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya
4. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan.

### Ayo, Berlatih !

1. Kata salat artinya . . . .
2. Pengertian salat adalah . . . .
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan . . . kepada Allah Swt.
4. Melaksanakan salat berarti memohon . . . kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama . . . pada hari kiamat.

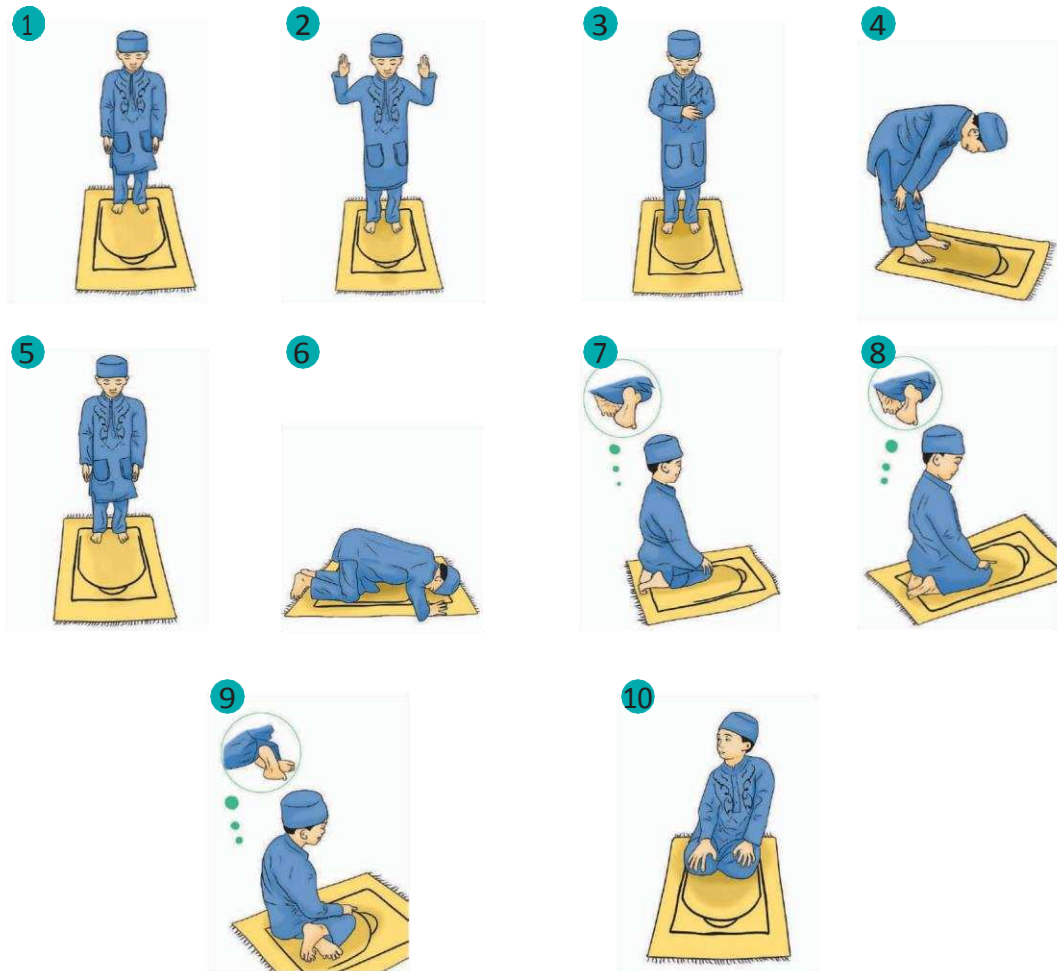
## **B. Hikmah Salat**

Salat akan memberikan hikmah yang bermanfaat jika dilaksanakan dengan sempurna, memenuhi syarat rukun, khusyu' dan ikhlas karena Allah Swt. Hikmah salat di antaranya seperti berikut.

1. Selalu mengingat Allah Swt.
2. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.
3. Disiplin waktu.
4. Hidup bersih.
5. Hidup tertib dan teratur.
6. Bersikap rendah hati.
7. Hidup damai dan menyebarkan keselamatan.
8. Hati menjadi tenang dan tenteram.
9. Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.
10. Memelihara diri dari perbuatan dosa

### C. Praktik salat

Ayo, kamu praktikkan gerakan salat berikut



1. Berdiri tegak menghadap kiblat
2. Takbiratul Ikhram membaca Allahu Akbar.
3. Meletakkan tangan di antara pusar dan dada.
4. Ruku sambil membaca Allahu Akbar.
5. I'tidal sambil membaca Sammi'allahuliman hamidah.

6. Sujud sambil membaca Allahu Akbar.
7. Duduk di antara dua sujud sambil membaca AllahuAkbar.
8. Duduk tasyahhud awal sambil membaca Allahu Akbar.
9. Duduk tasyahhud akhir sambil membaca Allahu Akbar.
10. Salam.

**Berilah tanda (☐) pada kolom yang tepat!**

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku berusaha melakukan shalat tepat waktu.				
2.	Rajin salat menjadikan diriku hidup bersih.				
3.	Salat menjadikan hidupku lebih teratur.				
4.	Aku bersikap rendah hati terhadap setiap orang.				
5.	Aku mendoakan orang agar diberi keselamatanoleh Allah Swt.				
6.	Aku rajin salat dan takut melakukan dosa.				
7.	Sesudah salat, hatiku merasa tenang.				

8.	Aku senang shalat berjamaah.				
9.	Aku banyak mengingat Allah Swt.				
10.	Dengan shalat, aku dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt.				



## Ayo, Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana perasaanmu selama belajar?

3. Bagaimana perasaanmu jika selesai melakukan shalat ?

**PELAJARAN 6**  
**KISAH KETELADANAN NABI YUSUF A.S. DAN**  
**NABI SYU'AIB A.S.**



**KOMPETENSI**  
**DASAR**

- 1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.
- 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.
- 2.11 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah teladan Nabi Syu'aib a.s.
- 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.
- 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.
- 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf as dengan benar  
Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf as.dengan benar  
Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Yusuf as.dengan benar  
Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Yusuf as. Dengan benar  
Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf as dengan benar

### A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s



#### 1. Nabi Yusuf a.s. Bermimpi

Allah Swt. memberikan kedudukan yang mulia kepada Nabi Yusuf a.s.. Nabi Yusuf a.s. juga diberi ilmu berupa tafsir mimpi. Nabi Yusuf a.s. adalah putra Nabi Ya'qub a.s.. Yusuf mempunyai adik kandung bernama Bunyamin dan 10 saudara berbeda ibu (kakak-kakak Yusuf). Ayah Yusuf sangat dekat dengan Yusuf setelah ibu kandungnya (bernama Rahel) meninggal dunia. Saat Rahel meninggal, Yusuf baru berusia dua tahun. Kedekatan Yusuf dengan ayahnya menimbulkan rasa cemburu 10 saudaranya (yang tidak seibu). Mereka mulai tidak menyukai Yusuf. Apalagi wajah Yusuf juga lebih tampan. Suatu hari, Yusuf bermimpi melihat sebelas bintang, matahari dan bulan, semuanya bersujud kepadanya. Yusuf

kemudian menceritakan mimpi itu kepada ayahnya. Ya'qub lalu berkata, "Jangan kamu ceritakan mimpimu itu kepada saudara-saudaramu, supaya mereka tidak tergoda oleh setan dan mencelakakanmu." Dengan mimpi itu, ayahnya mempunyai firasat bahwa Yusuf kelak akan mendapat kedudukan yang tinggi di dunia dan akhirat.

## 2. Diajak Pergi Bermain untuk Dichelakai



Saudara-saudara Yusuf menghadap Ya'qub dan meminta izin akan mengajak Yusuf bermain-main di hutan. Sang Ayah berkata, "Jangan mengajak Yusuf ke hutan nanti ada serigala, dia masih kecil." Namun, akhirnya mereka berhasil membujuk ayahnya. Saudara-saudara Yusuf merencanakan untuk membunuh Yusuf. Salah satu kakak Yusuf berpendapat agar jangan membunuh Yusuf, tetapi membuangnya saja ke dalam sumur. Yusuf dibawa ke hutan mendekati sumur tempat para pedagang sering mampir mengambil air. Mereka pun membuang Yusuf ke dalam sumur. Saudara-saudara Yusuf kemudian pulang dan berkata pada ayah mereka, "Wahai Ayah, kami tadi sedang bermain dan berlomba memanah lalu kami tinggalkan Yusuf di dekat barang-barang kami. Tiba-tiba, dia dimakan serigala. Apakah Ayah tidak percaya kepada

kami?" Mereka menunjukkan bekas baju Yusuf yang berlumuran darah (palsu). Ayahnya berkata, "Sebenarnya hanya dirimu sendirilah yang memandang baik urusan yang buruk itu, hanya bersabar adalah yang terbaik bagiku. Dan kepada Allah Swt. saja aku memohon pertolongan-Nya terhadap apa yang kamu ceritakan."

### 3. Diselamatkan Saudagar



Tidak lama kemudian, ada saudagar yang melewati sumur itu dan mampir untuk mengambil air. Ketika menurunkan timbanya, Nabi Yusuf a.s. berpegangan pada timba dan ikut ditarik ke atas. Saudagar itu terkejut bukan kepalang mendapati anak kecil bergelantung di timbanya, "Oh, ini ada seorang anak yang bisa kita bawa dan kita jual sebagai barang dagangan." Sesampainya di pasar, Yusuf dijual. Pembelinya adalah penguasa di negeri itu. Sang pembeli meminta kepada isterinya, Zulaikha, agar memperlakukan Yusuf dengan baik. Waktu berjalan terus. Lambat laun, Yusuf menjadi pemuda yang cerdas.

### 4. Mimpi Raja

Pada suatu hari, Raja bermimpi melihat tujuh ekor sapi betina yang gemuk dimakan oleh tujuh ekor sapi betina yang kurus; tujuh tangkai gandum yang hijau dan tujuh tangkai gandum

lainnya yang kering. Raja segera mengumpulkan para penasihat untuk menjelaskan makna mimpinya. Namun, tak seorang pun bisa menjelaskan makna mimpi itu. Seorang pelayan melapor kepada Raja, “Baginda, saya punya informasi tentang orang yang pandai menjelaskan mimpi. Maka, utuslah aku kepadanya.” Pelayan kemudian diperbolehkan menemui Yusuf di penjara dan menceritakan perihal mimpi Raja. Ketika itu, Yusuf sedang dimasukkan ke penjara meskipun tidak bersalah. Yusuf menjelaskan kepada Raja, “Hendaklah kalian bercocok tanam tujuh tahun berturut-turut. Kemudian, ketika kalian panen, hendaklah menyimpan makanan dengan cara membiarkan tangkainya kecuali sedikit untuk dimakan. Sebab, setelah tujuh tahun itu, akan datang tujuh tahun kemudian masa yang amat sulit. Pada masa sulit tersebut, kalian akan menghabiskan simpanan makanan sebelumnya. Setelah itu, akan datang tahun di mana manusia diberi hujan dengan cukup dan mereka memeras anggur.” Raja tertegun dengan penjelasan Yusuf yang masuk akal. Kemudian, Raja mengangkat Yusuf sebagai pejabat negara urusan pangan.

##### 5. Nabi Yusuf a.s. Menduduki Jabatan



Mulailah Nabi Yusuf a.s. menjadi pejabat keuangan. Lalu, datanglah masa sulit sebagaimana mimpi yang ditafsirkan Yusuf. Orang mulai memburu bahan makanan dan

berduyun-duyun datang ke gudang makanan yang disediakan kerajaan. Tampak di antara mereka adalah saudara-saudara Yusuf a.s. Yusuf mengenal mereka, sedangkan mereka tidak mengenali Yusuf lagi. Mereka mengira Yusuf sudah lama meninggal dunia. Saat itu, Yusuf mendekati mereka dan bertanya tentang asal usul daerah dan keluarga mereka. Mereka menjelaskan semuanya. Yusuf bertanya, "Kenapa saudara kalian yang kecil, yang bernama Bunyamin itu tidak ikut ke sini? Untuk besok, bawalah dia atau kalian tidak akan mendapatkan bahan makanan seperti hari ini."

#### 6. Bunyamin Datang ke Istana

Ketika saudara-saudara Yusuf kembali ke rumah, diceritakanlah kepada ayah mereka tentang pertemuan dengan pejabat tinggi kerajaan yang meminta Bunyamin ikut dalam perjalanan yang akan datang. Tentu sang Ayah khawatir kejadian yang pernah menimpa Yusuf a.s terulang kembali. Namun, karena persoalan makanan sangat penting, akhirnya Bunyamin diizinkan untuk ikut. Ayah mereka, Nabi Ya'qub a.s., kini sudah tua dan kehilangan penglihatan karena sering bersedih dan menangis mengingat nasib Yusuf. Para putra Ya'qub kini datang kembali ke kerajaan dengan membawa Bunyamin. Di tengah kesibukan menumpuk bahan makanan, Yusuf secara diam-diam menghampiri Bunyamin dan membisikinya, "Wahai Bunyamin, sesungguhnya aku adalah saudaramu, Yusuf. Allah telah melindungiku dan memberiku kekuatan. Nanti akan kususun rencana agar kamu tertinggal di kerajaan ini dan saudara-saudaramu biarkan pulang ke rumah."

Yusuf kemudian secara sembunyi memasukkan gelas emas milik kerajaan ke dalam karung milik Bunyamin. Ketika

mereka akan meninggalkan istana raja, tiba-tiba pengawal istana mengumumkan telah terjadi pencurian piala dan mencegat semua kafilah. Saudara-saudara Yusuf bersumpah bahwa mereka tidak datang untuk mencuri. Namun sayang, ternyata para pengawal kerajaan menemukan piala itu di dalam karung Bunyamin. Bunyamin pun ditahan dan saudaranya yang lain dipersilakan pulang. Saudara-saudara Yusuf a.s. kemudian kembali kepada ayah mereka di Palestina tanpa Bunyamin. Mereka mengabarkan apa yang telah terjadi. Ayahnya bertambah sedih mendengar kejadian yang menimpa dan berkata, "Wahai anak-anakku, pergilah kalian mencari berita tentang keberadaan Yusuf dan Bunyamin dan jangan kamu berputus asa."

#### 7. Saudara-Saudara Nabi Yusuf a.s. Menyadari Kesalahan

Sewaktu mengambil makanan berikutnya, Yusuf a.s. mempertemukan Bunyamin dengan saudara-saudaranya. Yusuf berkata, "Sadarkah kalian tentang perbuatan apa yang telah kalian lakukan kepada saudara kalian sendiri, Yusuf dan Bunyamin." Mereka sangat terkejut karena di hadapan mereka ternyata adalah Yusuf, yaitu adik mereka yang pernah mereka buang ke dalam sumur, "Apakah engkau Yusuf?" Nabi Yusuf a.s. menjawab, "Benar, aku Yusuf." Mereka mengakui kesalahan dan memohon maaf atas perbuatan mereka membuang Yusuf. Nabi Yusuf a.s. berkata, "Kalian tidak akan dihukum dan dipersalahkan. Aku mohon kepada Allah Swt. ampunan dan rahmat bagi kalian dan Allah Maha Penyayang." Setelah menanyakan keadaan ayahnya, Yusuf a.s. kemudian mengirim jubahnya supaya diusapkan ke wajah ayahnya sembari meminta agar ayahnya segera diajak menuju istana.

## 8. Nabi Yusuf a.s. Bersatu Kembali dengan Keluarganya



Sebelum sampai ke rumah, Ayah mereka berkata, “Bahwa sesungguhnya aku telah mencium keberadaan Yusuf yang masih hidup.” Maka benarlah, ketika mereka tiba, jubah Yusuf diusapkan ke wajahnya dan muncullah kegembiraan di hati Ayah. Penglihatan ayahnya pun dengan izin Allah Swt. telah pulih kembali. Saudara-saudara Yusuf a.s. dan ayahnya segera berangkat menuju Mesir. Nabi Yusuf a.s. menyambut kedatangan keluarganya. Nabi Yusuf langsung duduk di samping ayahnya. Setelah selesai pertemuan, seluruh keluarga Yusuf diminta tinggal di istana. Kemudian, Nabi Yusuf a.s. menyatakan, “Inilah mimpiku sewaktu masih kecil dulu, melihat sebelas bintang, matahari dan bulan bersujud kepadaku. Allah Swt. mewujudkannya dengan banyak kebaikan kepadaku dan membebaskanku dari penjara serta mempertemukan kita kembali.”

### **Ayo, Berlatih 1 !**

Isilah dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Nabi Yusuf a.s adalah putra . . . .
2. Di dalam al-Qur'an, dijelaskan bahwa Nabi Yusuf a.s. bermimpi melihat . . . semuanya bersujud.
3. Ibu Nabi Yusuf a.s. meninggal ketika beliau berusia . . . tahun.
4. Nabi Yusuf a.s. diberi ilmu berupa . . . .

### **Ayo, Berlatih 2 !**

1. Sebutkan kelebihan Nabi Yusuf a.s.!
2. Apa yang dilakukan Nabi Yusuf a.s. ketika saudara-saudaranya mengakui kesalahan dan minta nabi memaafkan kesalahan mereka?
3. Bagaimana sikap Nabi Yusuf a.s. ketika saudara-saudara dan ayahnya datang ke istana?
4. Bagaimana perasaan ayah Nabi Yusuf a.s. ketika bertemu dengan Nabi Yusuf a.s.?



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Tuliskan apa saja sikap terpuji yang dapat dicontoh dari kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.!

Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.

### Sikap terpuji Nabi Yusuf a.s.

.....

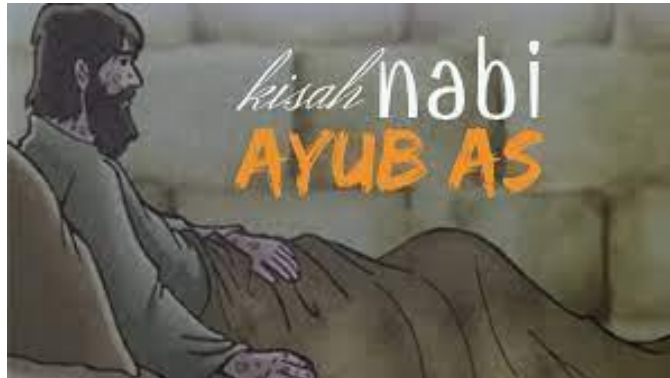
.....

.....

.....

.....

## B. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib a.s.



### 1. Kesesatan Kaum Madyan

Nabi Syu'aib a.s. berasal dari suku Madyan. Suku Madyan adalah orang-orang Arab yang tinggal di sebuah daerah bernama Ma'an di pinggiran negeri Syam. Saat ini, Syam dikenal sebagai negeri Syiria. Kaum Madyan, kebanyakan bekerja sebagai pedagang karena kota mereka tempat persinggahan kafilah-kafilah dagang. Kaum Madyan tidak beriman kepada Allah Swt. Mereka menyembah berhala. Selain syirik, ada kebiasaan buruk yang suka dilakukan kaum Madyan yaitu suka berbuat curang. Mereka mengurangi takaran dan timbangan jika mereka menjual suatu barang. Allah Swt. mengutus Nabi Syu'aib a.s. untuk menyeru mereka supaya menyembah hanya kepada Allah Swt., tidak menyekutukan-Nya.



## 2. Nabi Syu'aib a.s Melarang Kecurangan

Nabi Syu'aib a.s melarang mereka melakukan perbuatan-perbuatan yang buruk. Nabi Syu'aib a.s mengajak orang-orang Madyan untuk berbuat adil dan jujur dalam berjual-beli. Di dalam al-Qur'±n surat Hud ayat 85, dijelaskan bahwa Nabi Syu'aib a.s. berkata kepada kaum Madyan, "Wahai kaumku! Penuhilah takaran dan timbangan dengan adil dan janganlah kamu merugikan manusia terhadap hak-hak mereka dan jangan kamu membuat kejahatan di bumi dengan berbuat kerusakan."

Nabi Syu'aib a.s. mengingatkan kaumnya pada kenikmatan yang mereka dapatkan agar mereka bersyukur. Kaum Nabi Syu'aib a.s. tetap tidak mau mengikuti ajakannya. Bahkan, mereka mengejeknya, mengancam Nabi Syu'aib a.s. dengan berkata, "Wahai Syuaib! Kami tidak banyak mengerti tentang apa yang engkau katakan itu, sedang kenyataannya, kami memandang engkau seorang yang lemah di antara kami. Kalau tidak karena keluargamu, tentu kami telah menganiaya engkau, sedang engkau pun bukan seorang yang berpengaruh di lingkungan kami." Syu'aib berkata, "Dan wahai kaumku! Berbuatlah menurut kemampuanmu, sesungguhnya aku pun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui siapa yang akan

ditimpa azab yang menghinakan dan siapa yang berdusta. Dan tunggulah! Sesungguhnya, aku bersamamu adalah orang yang menunggu."



### 3. Kebinasaan Kaum Madyan

Kaum Madyan benar-benar ingkar. Kebenaran telah ditolak dan mereka menantang ajakan Nabi Syu'aib a.s., sedangkan Nabi Syu'aib a.s. telah bersabar. Nabi Syu'aib a.s. merasa khawatir terhadap kaumnya akan azab yang menimpa mereka. Maka, Allah Swt. membinasakan kaum Madyan. Mereka disambar petir yang sangat keras disertai dengan gempa yang sangat kuat sehingga mati bergelimpangan. Kaum Madyan dibinasakan dan dijauhkan dari rahmat Allah Swt. karena menolak untuk beriman kepada Allah Swt.

#### **Ayo, Berlatih 1 !**

Isilah dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Nabi Syu'aib a.s. berasal dari suku ....
2. Kaum Madyan kebanyakan bekerja sebagai ....

3. Kaum Madyan tidak beriman kepada Allah Swt. Mereka menyembah ....
4. Nabi Syu'aib a.s. menyeru umatnya untuk menyembah hanya kepada ....

### **Ayo, Berlatih 2 !**

1. Sebutkan salah satu kebiasaan buruk kaum Madyan!
2. Apa ajakan Nabi Syu'aib a.s. kepada kaum Madyan?
3. Bagaimana sikap kaum Madyan setelah diajak Nabi Syu'aib a.s. untuk beribadah kepada Allah Swt.?
4. Bagaimana Allah Swt. membinasakan kaum Madyan?



### **Ayo, Renungkan**

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana pendapatmu tentang pedagang yang Mengurangi takaran dan timbangan dalam menjual suatu barang?

## PELAJARAN 7

### HATI TENTERAM DENGAN BERPERILAKU TERPUJI



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
- 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
- 3.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.
- 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami perilaku ikhlas dan mohon pertolongan.
- Menunjukkan perilaku ikhlas
- Mencontohkan perilaku ikhlas dan mohon pertolongan
- Mendemonstrasikan sikap ikhlas

Perilaku terpuji merupakan ciri khas yang seharusnya dimiliki manusia. Karena manusia diciptakan oleh Allah untuk menjadi khalifah dimuka bumi. Khalifah adalah orang yang selalu berusaha memperbaiki perilakunya dengan cara membiasakan diri berperilaku terpuji. ada beberapa perilaku baik atau terpuji yang akan kita pelajari yaitu Meyakini bahwa perikau tawaduk, ikhlas, dan memohon pertolongan kepada Allah, kesabaran, setia kawan, peduli dengan orang lain dan lingkungan

Orang yang berperilaku baik, hidupnya tentram. Selalu berperilaku baik dan banyak teman, banyak saudara dan di cintai oleh banyak orang. Ketika beramal niatnya karena Allah SWT bukan karena manusia

#### **A. IKHLAS**

Ikhlas adalah niat yang baik menjadi awal perbuatan baik. Niat yang ikhlas akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas pula. Allah Swt akan melihat bagaimana hati dan amal kita bukan memandang pada rupa dan harta kita Ikhlas artinya mengerjakan suatu kebaikan dengan niat hanya kepada Allah Swt. untuk mendapatkan ridhanya . ikhlas menjadi syarat diterimanya suatu amalan.

Allah Swt Berfirman dalam Al-Qur'an.

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

Artinya : Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepadanya dalam (menjalankan) agama ( Q.S. Albayyinah:5)

Gambar di bawah ini mengajarkan bagaimana kita harus



Gambar 7.1



Gambar 7.2



## Ayo, Berlatih

### Ayo Berlatih

1. Ikhlas artinya .....
2. Ikhlas menjadi syaratnya .....
3. Niat yang ..... menjadi awal perbuatan baik.
4. Niat yang ..... akan mengantarkan perbuatan yang ikhlas.
5. Kemuliaan di sisi Allah Swt dilihat dari .....



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orangtua

Diskusikan dengan orantuamu kegiatan yang dilakukan yang berkaitan orang ikhlas

Perilaku	Manfaat
----------	---------

Ikhlas	
--------	--

Tanda Tangan

Orang tua

## B. MEMOHON PERTOLONGAN

Allah Swt. sebagai satu-satunya tujuan dalam beribadah. Hanya kepada Allah kita memohon pertolongan . Allah malarang hambanya memohon pertolongan selain kepada Allah AWT. Karena sebaik baiknya meminta pertolongan hanya kepadanya yang meciptakan Lngit dan bumi.

Allah Swt. berfirman dalam Al-Qur'an

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥٠﴾

Artinya : Hanya kepada engkaulah kami menyembah dan hanya kepada engkaulah kami meminta pertolongan

Memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan cara berdo'a kepada Allah Swt. berdoa dilakukan setiap hari, baik di waktu sehat maupun dalam keadaan sakit, dalam waktu yang lapang maupun sempit dan keadaan senang maupun sedih.

Keutamaan berdoa, Allah Swt selalu bersama orang orang yang selalu berdoa kepadanya



### Tugas Individu

Berilah tanda (□) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Sering	selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Aku selalu berdoa kepada Allah				
2	Aku selalu meminta pertolongan hanya kepada Allah Swt				
3	Aku selalu berdoa setiap memulai				

	pekerjaan				
--	-----------	--	--	--	--



### Ayo Berlatih

1. Allah Swt. sebagai satu-satunya tujuan dalam . . . .
2. Memohon pertolongan hanya kepada . . . .
3. Allah Swt. memerintahkan hamba-Nya agar . . . .
4. Hanya kepada Engkaulah kami beribadah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon . . . .
5. Cara memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan . . . .



### Belajar Dirumah

#### Kegiatan bersama orang tua

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan yang dilakukan yang berkaitan dengan memohon pertolongan kepada Allah Swt. Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapa/ibu gurumu.

## PELAJARAN 8

### SENANGNYA BELAJAR SURAT AL-KAUTSAR



### **KOMPETENSI DASAR**

- 1.7 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.
- 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Q.S. Al-Kautsar

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S al-kautsar dengan benar.
- Menghafal Q.S. al-kautsar dengan lancar.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S al-kautsar dengan benar.
- Memahami makna Q.S al-kautsar.



## A. Membaca Kalimat Dalam Surah Al-Kautsar

Baca surah Al-Kautsar dengan baik dan benar. Awalai dengan membaca basmallah bersama-sama.

### A. Membaca Kalimat Dalam Surat Al-Kausar

Membaca Surat Al-Kausar dengan bersungguh-sungguh dan diawali dengan membaca basmallah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebelum membaca surat Al-Kausar, cermati terlebih dahulu tulisannya.

Ayat Pertama:

① إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝

Perhatikan panjang bacaan berikut

Di baca “Kau” bukan “Kao” \_\_\_\_\_

Di baca “toi” bukan “toe” \_\_\_\_\_

Panjang dibaca 4-6 harakat \_\_\_\_\_

Ayat Kedua

Huruf Bertasydid (dibaca

Dengan di tahan )

Ayat Ketiga :

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ٣

Huruf bertasydid ( di tekan dan

Dibaca berdentung selama 2 ketukan )

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣

B. Menghafal Surat Al-Kausar bersama-sama dengan Teman secara begantian.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ٣

٢ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ٣

٣ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣

Berilah Tanda (☐) pada tabel di bawah, setelah itu orangtuamu menandatangani hasil kerjamu, hasilnya diserahkan kepada gurumu.

No	Uraian	Keterangan			
		Benar dan Lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar
1	SuratAl-Kautsar Ayat ke 1				
2	SuratAl-Kautsar Ayat ke 2				
3	SuratAl-Kautsar Ayat ke 3				

TandaTangan

Orang tua

### C. Menulis Kalimat Dalam Surat Al-Kautsar

Untuk menulis ayat ayat dalam surat Al-Kautsar dengan benar lakukan hal berikut !

Pertama, mencermati cara menulis panggilan surat Al-Kautsar termasuk huruf-hurufnya.

Berikut salinlah ayat ayat yang sudah tertara di bawah dengan baik dan benar



Inshaallah aku bisa !

Berilah Tanda (☐) pada tabel di bawah, mengetahui apakah sudah menghafal atau belum

Uraian	Ya	Tidak
Saya bisa menulis surat Al-Kautsar		
Ayat 1		
Ayat 2		
Ayat 3		

#### D. Pesan Surat Al-Kautsar

Surat Al-Kautsar adalah surat ke 108 yang terdiri dari 3 ayat dalam Al-Qur'an

Pokok-pokok isi surat Al-Kautsar sebagai berikut

1. Allah SWT. melimpahkan nikmat yang banyak
2. Perintah dari Allah supaya kita melaksanakan qurban dan mendirikan shalat
3. Nabi Muhammad saw. akan mempunyai pengikut yang banyak sampai hari kiamat. Nabi Muhammad akan mempunyai nama yang baik di dunia maupun diakhirat. Tidak sebagaimana dituduhkan oleh pembenci-pembencinya.

Ayo Berlatih !

1. Surat Al-Kautsar adalah surat yang ke..... Dalam Al-Qur'an
2. Surat Al-Kautsar artinya ....
3. Surat Al-Kautsar terdiri atas ..... ayat
4. Allah Swt. melimpahkan nikmat yang banyak. Maka dirikanlah shalat dan .....

Belajar Dirumah !

Kegiatan bersama orangtua

Tuliskan surat Al-Kautsar dalam selembar kertas, kerjakan bersama orang tuamu. Setelah selesai mintalah tandatangan orangtuamu lalu tugas ini di serahkan kepada gurumu.

## PELAJARAN 9

### MEYAKINI ALLAH ITU MAHA MENGETAHUI DAN MAHA MENDENGAR



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Meyakini adanya Allah Swt. yang maha Pemberi, maha Mengetahui, dan maha Mendengar.
- 2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna
- 3.4 Memahami makna Asmaul Husna al-‘Alim dan As-Sami’
- 4.4 Membaca Asmaul Husna al-‘Alim dan As-Sami’ dengan jelas dan benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami makna Asmaul Husna : *al-‘Alim*, dan *as-Sami’*.

Membaca Asmaul Husna : *al-‘Alim*, dan *as-Sami’* dengan jelas dan benar.

Menyebutkan bukti Allah Swt Maha Mengetahui.

Menjelaskan bahwa Allah Swt maha Mengetahui.

### A. Allah Maha Mengetahui

الْعَلِيمُ A’lim artinya maha mengetahui.

Allah Swt. mengetahui segala sesuatu dan Allah Swt mengetahui apa yang telah diciptakannya. Allah Swt mengetahui ucapan dan perbuatan manusia selama hidup di dunia dan Allah maha mengetahui gerak-gerik manusia kemanapun berada sekalipun sedang bersembunyi Allah akan mengetahui hal tersebut.

Allah Swt berfirman dalam Al-Qur’an

قُلْ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٤﴾

Artinya : Dia (Muhammad) berkata, “ Tuhanku mengetahui semua perkataan dilangit dan di bumi dan dialah yang maha mendengar lagi maha mengetahui ! ( Q.S Al-Anbiya:4)

Jika mengakui bahwa Allah Swt. Maha mengetahui, hal yang harus kita lakukan adalah sebagai berikut.

1. Selalu berusaha menghindari diri dari perbuatan yang jelek
2. Selalu berperilaku terpuji
3. Selalu menghindari diri dari pikiran-pikiran yang kotor
4. Selalu menghindari diri dari niat-niat yang tidak baik dalam hati

### Ayo Kerjakan !

Jika kamu mengetahui bahwa Allah Swt maha mengetahui. Maka sikap apa yang harus kamu lakukan ?

Diskusikan bersama Teman-temanmu !!

InsyaAllah Aku Bisa !!

Berilah Tanda (☐) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku percaya Allah Swt maha mengetahui.		
2	Aku percaya bahwa Allah Swt mengetahui semua perbuatan manusia.		
3	Aku percaya bahwa Allah Swt mengehui apa saja yang tersembunyi.		
4	Aku selalu menghindarkan diri dari perbuatan yang jelek.		
5	Aku percaya bahwa Allah Swt maha mengetahui dan mengawasi kita.		
6	Aku percaya apapun yang telah terjadi, yang sedang terjadi maupun yang akan terjadi pasti diketahui Allah Swt.		

## Ayo Berlatih !!

1. Al-‘Alim artinya .....
2. Allah Swt .... segala sesuatu
3. Tidak ada seorang pun yang dapat .... dimanapun ia berada, Allah Swt akan mengetahuinya.
4. Allah Swt mengetahui perkataan di .... dan di .....

## Belajar Dirumah !!!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Tuliskan dalam lembar kertas sebagaimana sikap kita sebagai bentuk pengakuan bahwa Allah Swt maha mengetahui

Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Bapak/Ibu gurumu.

### B. Allah Maha Mendengar

السَّمِيعُ As-sami’ artinya Allah maha mendengar.

Allah Swt selalu mendengar bisikan hambanya yang memohon dan berdoa kepadanya. Allah swt selalu mendengar bisikan hati orang-orang yang bersujud dan bersyukur kepadanya.

Allah swt selalu memberikan limpahan kasih sayang dan pahala kepada orang-orang yang memohon kepadanya. Allah swt selalu mendengar bisikan atau ucapan manusia, walaupun bisikan itu dirahasiakan. Allah swt pasti mendengar hambanya yang berdoa dan memohon kepadanya.

Allah swt berfirman dalam Al-Qur'an

لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوِّءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ  
وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا

Artinya : “Allah tidak menyukai perkataan buruk, (yang diucapkan ) secara terus terang kecuali oleh orang yang di dzolimi. Dan Allah maha mendengar lagi maha mengetahui”. (Q.S An-nisa :148)

Jika kita mengakui Bahwa Allah swt itu maha mendengar, hal yang harus kita lakukan yaitu :

1. Selalu berhati-hati dalam berbicara.
2. Selalu mendengar hal-hal yang baik.
3. Selalu mendengarkan ayat-ayat Allah swt.
4. Selalu menghindari diri dari ucapan-ucapan yang tidak baik.

**InsyaAllah Aku Bisa !!**

Berilah Tanda (☐) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak pernah
1	Aku mendengarkan hal-hal yang baik			
2	Aku mendengarkan ayat-ayat Allah swt			
3	Aku berhati-hati dala berbicara			
4	Aku menghindarkan diri dari ucapan-ucapan yang tidak baik			

**Ayo Berlatih !!**

Pasangkan soal yang berada di sebelah kiri dengan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini !

Buatlah garis penghubung diantaranya !



**Belajar Dirumah !!!**

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Bagaimana perasaanmu setelah mendengarkan ayat-ayat Al-Qur'an  
Tuliskan dalam kertas selembat. Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu

## **ELAJARAN 10**

### **BERSYUKUR KEPADA ALLAH SWT.**



#### **KOMPETENSI DASAR**

- 1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhluknya
- 2.7 Menunjukkan sikap bersyukur
- 3.7 Memahami sikap bersyukur

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Mensyukuri nikmat Allah Swt . dengan mengucapkan Alhamdulillah.  
Menunjukkan sikap bersyukur.  
Menyebutkan arti Bersyukur.  
Menjelaskan manfaat bersyukur.  
Mencontohkan sikap bersyukur.



Allah swt memerintahkan manusia untuk bersyukur kepadanya. Bersyukur adalah ibadah dan bentukketaatan kepada Allah Swt. bersyukur kepada Allah Swt akan bertambah nikmatnya. Jika mengingkari nikmat Allah Swt akan berkurang nikmatnya.

### A. Nikmatnya bersyukur

Bersyukur adalah rasa berterima kasih kepada Allah Swt telah memberikan kasih sayang dan karunia kepada kita. Bersyukur tidak cukup hanya dengan mengucapkan alhamdulillah, tetapi dengan cara menggunakan nikmat tersebut untuk beribadah kepada Allah swt.

Kebaikan dari bersyukur adalah kufur nikmat. Kufur nikmat ialah tidak menyadari atau bahkan mengingkari bahwa nikmatyang didapat benar-benar dari Allah Swt.

Allah Berfirman dalam Al-Qur'an

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Artinya : Dan (Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika mengingkari (nikmatku) maka pasti azab-ku sangat berat”. (Q.S Ibrahim:7)

Manfaat bersyukur kepada Allah Swt adalah sebagai berikut.

1. Allah Swt akan menambah nikmat kepada kita.
2. Kita jauh dari sifat ingkar terhadap nikmat Allah Swt.
3. Allah Swt akan selalu mengingat kita.
4. Kita terhindar dari adzab Allah Swt.
5. Kita selalu berbaik sangka kepada Allah Swt dan sesama manusia
6. Kita terhindar dari sombong.
7. Hari kita menjadi lapang, tenang dan bahagia,

InsyaAllah Aku Bisa !!

Berilah Tanda (☑) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	ya	tidak
1	Dengan bersyukur, hidup akan bahagia		
2	Makin banyak bersyukur, makin banyak menerima		
3	Bersyukur dapat mencegah perbuatan sombong		
4	Jika tidak bersyukur dengan nikmat yang sedikit, pasti tidak akan bersyukur dengan		

	nikmat yang banyak		
5	Daripada aku mengeluh lebih baik aku perbanyak bersyukur		

### Ayo Berlatih !!

Jelaskan arti bersyukur !

1. Apa yang diucapkan ketika mendapat nikmat ?
2. Apa kebalikan dari bersyukur ?
3. Bagaimana akibat orang yang tidak pandai bersyukur ?
4. Mengapa kita harus bersyukur kepada Allah Swt ?

### Belajar Dirumah !!!

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Tuliskan pada selembar kertas apa manfaat bersyukur. Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu

Topik	Penjelasan
Bersyukur	

TandaTangan

Orang Tua

### **B. Sikap Bersyukur**

Sebaik-baik hamba Allah Swt adalah orang yang selalu memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt.

Jika memperoleh nikmat, yang dilakukannya adalah sebagai berikut.

1. Mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah Swt.
2. Berbuat yang lebih baik
3. Melakukan perbuatan yang baik kepada sesama
4. Bersedekah kepada orang lain yang tidak mendapatkan nikmat.

Menggunakan nikmat untuk lebih mendekatkan diri dari Allah Sw

**Insyallah Aku Bisa !!**

Berilah Tanda (☑) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku mengucapkan Alhamdulillah jika mendapatkan nikmat		
2	Aku mengucapkan terimakasih kepada orang yang membantuku		

**Ayo Berlatih !!**

1. Apa yang dilakukan orang yang bersyukur jika mendapatkan nikmat ?
2. Bagaimana cara bersyukur kepada Allah Swt ?

**Belajar Dirumah !!!**

#### Kegiatan Bersama Orangtua

Tuliskan pada selembar kertas, bagaimana cara bersyukur. Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Bapak/Ibu gurumu.

Sikapku	Penjelasan
Cara Bersyukur	

## PELAJARAN 11

### ZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT



#### **KOMPETENSI DASAR**

- 1.9 Menerima makna zikir dan doa setelah shalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.
- 2.9 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah shalat.
- 3.9 Memahami makna zikir dan do'a setelah shalat.
- 4.9 mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menerima makna zikir dan doa setelah shalat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt

Menunjukkan sikap rendah hati

Menyebutkan arti doa

Menjelaskan arti zikir shalat

Menjelaskan arti doa shalat

Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar.



Allah memerintahkan agar kita memperbanyak berdzikir dan berdo'a. berdzikir dan berdo'a baik ketika berdiri, duduk maupun dalam keadaan berbaring dimanapun kita berada. Berdzikir dan berdo'a kepada Allah Swt dapat membentengi diri kita dari godaan setan. Dzikir dan berdo'a itu juga dapat membentengi kita dari berbagai kejahatan yang selalu mengancam dimanapun dan kapanpun kita berada.

Ayo Bekerja Sama !!

1. Buatlah kelompok dengan jumlah empat anak per kelompok !
2. Kelompok satu mendapatkan materi tentang makna zikir setelah shalat. Kelompok dua mendapatkan materi makna doa setelah shalat.
3. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi.
4. Kedua kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas.
5. Kelompok lain menyimak dan memeberikan tanggapan.

#### A. Arti Dzikir Dan Do'a Setelah Shalat

##### 1. Arti Dzikir

Dzikir artinya mengingat Allah swt. Dzikir dilakukan dengan cara mengucapkan bacaan atau lafal-lafal tertentu untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt.

Allah Swt berfirman dalam Al-Qur'an :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ذُكِّرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman, berdzikirlah (dengan menyebut nama Allah) dzikir sebanyak-banyaknya. ( Q.S. Al-Ahzab:41)

Berdzikir kepada Allah Swt. dapat dilakukan sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring. Dengan berdzikir kepada Allah Swt hati kita akan menjadi tenang.

Allah Swt berfirman dalam Al-Qur'an :

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ  
اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya : Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenang dengan mengingat Allah. Ingatlah hanya mengingat Allah lah hati menjadi tenang. (Q.S. Ar-ra'd :28)

## 2. Arti Do'a

Do'a artinya memohon sesuatu. Doa diartikan pula memohon perlindungan kepada Allah Swt dengan merendahkan hati dan tunduk kepadanya.

Allah Swt berfirman dalam Al-Qur'an :

أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٢٦﴾

Artinya : Berdoalah kepada Tuhanmu dengan rendah hati dan suara yang lembut. Sungguh dia (Allah) tidak menyukai orang yang melampaui batas. (Q.S. Al-A'raf:55)

⑥ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

Artinya : Dan tuhanmu berfirman, “ Berdoalah kepada-ku, niscaya akan aku perkenankan bagimu ....” (Q.S.Al-Mu'min:60)

Bagi orang yang beriman, yang ingin mendapatkan keberhasilan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat, harus berusaha dan berdoa kepada Allah Swt.



### Tugas Kelompok

#### Tugas 1

1. Buat kelompok dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok!
2. Setiap kelompok berdiskusi dan membaca ayat Al-Qur'an berikut artinya yang berkaitan dengan berdzikir dan berdo'a.

## Tugas 2

1. Setiap kelompok secara berpasangan menyampaikan hasil diskusinya.
2. Pasangan kelompok menyimak dan memberikan tanggapan.
3. Lakukan secara bergantian !

Berilah Tanda (☐) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku bisa berdzikir setelah shalat		
2	Aku selalau berdoa setelah shalat		
3	Banyak berdzikir dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt		
4	Mengingat Allah Swt hati menjadi tentram		

### Kegiatan Bersama Orang Tua

TulisKan, mengapa berdzikir dan berdoa kepada Allah Swt. itu penting dalam kehidupan kita.

Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Bapak/Ibu gurumu.

### B. Bacaan Dzikir dan dan Doa setelah shalat

#### Tugas Kelompok

Sebelum membaca dzikir dan doa, ikuti terlebih dahulu petunjuk berikut ini !

#### Kegiatan 1

1. Buatlah beberapa kelompok yang terdiri atas empat sampai lima anak !
2. Semua anggota kelompok berada dalam kelompoknya masing-masing.
3. Setiap kelompok bertugas membaca dzikir dan doa serta artinya berikut ini.

## Kegiatan 2

1. Setiap kelompok di depan kelas bersama-sama membaca dzikir dan doa.
2. Kelompok lain memperlihatkan.
3. Lakukan secara bergantian.

### 1. Bacaan dzikir setiap shalat

Setiap selesai shalat wajib, kita disunahkan membaca dzikir yang dicontohkan oleh Rasulullah.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ

Membaca Istighfar sebanyak 3x

Artinya : “Aku mohon ampun kepada Allah yang maha agung”

Dilanjutkan membaca :

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

Artinya : “Ya Allah, engkau yang memiliki kesejahteraan dan dari engkau kesejahteraan, engkau yang kuasa memberi berkah, wahai tuhanmu yang mempunyai kesabaran dan kemuliaan”

Artinya : “Maha suci allah”

33 X سُبْحَانَ اللَّهِ

Artinya : “segala puji bagi Allah”

33 X الْحَمْدُ لِلَّهِ

Artinya : “Allah yang Maha Besar”

33 X اللَّهُ أَكْبَرُ

Untuk menyempurnakan bacaan dzikir, kemudian membaca :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،  
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya : Tidak ada tuhan selain Allah yang maha esa, tidak ada sekutu baginya, dialah yang mempunyai kekuasaan dan segala pujian dan dia maha kuasa atas segala sesuatu”.

## 2. Bacaan doa setelah shalat

Berdoa setelah fardu termasuk doa yang dikabulkan oleh Allah Swt. Berdoalah sesuai dengan kebutuhan yang kita perlukan.

Berikut ini contoh yang dibaca Rasulullah Saw. Dan doa yang terdapat dalam Al-Qur'an

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

a. Doa untuk kedua orangtua

Artinya : “Ya Tuhanku, ampunilah dosaku dan dosa kedua orangtuaku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua menyayangi aku pada waktu kecil”

b. Doa diberi ilmu bermanfaat

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Artinya : “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku dan beri aku pemahaman”.

c. Doa kebaikan dunia dan akhirat

Artinya : “ Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan lindungilah kami dari azab neraka”.



## Tugas Kelompok

### Tugas 1

1. Buatlah kelompok dengan jumlah empat sampai lima anak perkelompok!
2. Setiap kelompok bersama-sama menghafal bacaan dzikir dan doa setelah shalat.

### Tugas 2

1. Setiap kelompok tampil ke depan :
  - a. Mendemonstrasikan hafalan bacaan dzikir dan doa setelah shalat.
  - b. Menunjukkan sikap berdzikir dan berdoa yang baik.
2. Kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan.
3. Lakukan secara bergantian

InshaAllah Aku Bisa !!

Berilah Tanda (  ) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Aku hafal bacaan dzikir setelah shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aku hafal bacaan doa setelah shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Aku berdzikir setelah melaksanakan shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Aku berdoa setelah melaksanakan shalat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Belajar Dirumah !!!

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Isilah nama dan kelasmu ! hari dan tanggal disesuaikan.

Berilah tanda ( ) pada kolom Ya atau Tidak setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Bapak/Ibu gurumu.

Nama :

Kelas :

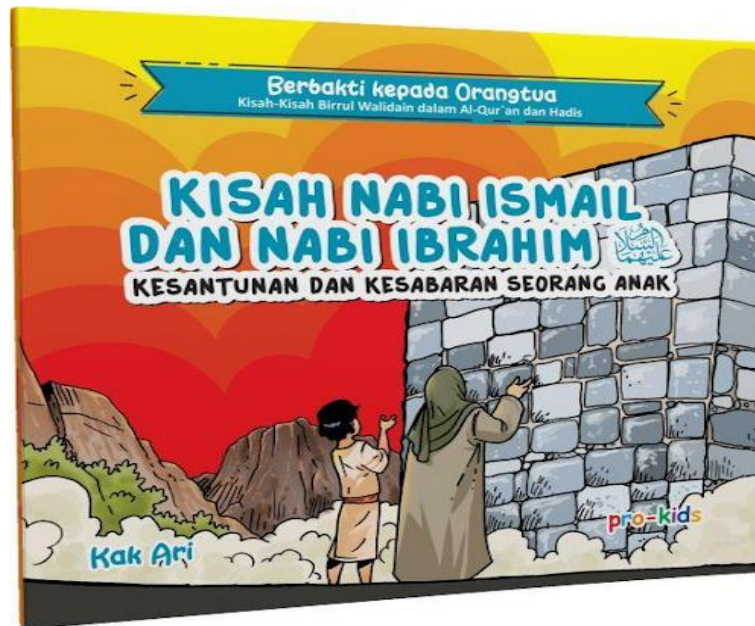
No	Hari/Tanggal	Nama Shalat Wajib	Berdzikir setelah Shalat		Berdoa setelah shalat	
			Ya	Tidak	Ya	Tidak
		Subuh				
		Dzuhur				
		Ashar				
		Maghrib				
		Isa				
		Subuh				
		Dzuhur				
		Ashar				
		Maghrib				
		Isa				
		Subuh				
		Dzuhur				
		Ashar				
		Maghrib				
		Isa				
		Subuh				
		Dzuhur				
		Ashar				
		Maghrib				
		Isa				
		Subuh				
		Dzuhur				
		Ashar				
		Maghrib				
		Isa				

Tanda Tangan

Orang Tua

## PELAJARAN 12

### KISAH KETELADANAN NABI IBRAHIM A.S. DAN NABI ISMAIL A.S.



#### KOMPETENSI DASAR

- 1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
- 2.12 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
- 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
- 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menunjukkan sikap rasa ingin tahu.

Menunjukkan sikap sabar.

Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.

Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.



Nabi Ibrahim a.s dan nabi Ismail a.s merupakan sosok nabi yang patut dicontoh, mereka memberikan contoh yang baik kepada umatnya untuk menjalankan setiap perintah Allah Swt.

Mereka menguatkan niatnya dan meneguhkan hatinya untuk menjalankan perintah Allah yang sulit.

### Tugas Kelompok

1. Buatlah 6 kelompok dalam kelasmu.
2. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Ibrahim a.s. berikut ini.

3. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi
4. Selanjutnya, setiap kelompok menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk, bagaimana sikap kita menanggapi ?
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

#### A. Kisah Teladan Nabi Ibrahim a.s.



Nabi Ibrahim a.s. lahir di babilonia (sekarang Irak). Ayahnya bernama Azhar bin nahur. Kala itu Babilonia dipimpin oleh seorang raja yang sangat zalim, yaitu Namrud bin Kan'an bin kush. Babilonia adalah negeri yang kaya raya. Rakyatnya hidup makmur, tetapi mereka tidak mengenal Allah Swt. penduduk Babilonia justru menyembah patung. Dan patung patung tersebut dibuat oleh mereka sendiri..

## **1. Anak Nabi Ibrahim a.s.**

Nabi Ibrahim a.s. memiliki anak bernama Ismail dan Ishaq. Antara Ismail dan Ishaq berbeda ibu, tetapi ayahnya tetap Ibrahim. Ibunya ismail bernama Hajar dan ibunda Ishaq bernama Sarah. Menurut riwayat, keturunan Nabi Ishaq a.s. menurunkan Nabi Musa a.s dan dari keturunan Nabi Ismail a.s. menurunkan Nabi Muhammad Saw. Oleh karena itu, Nabi Ibrahi a.s dikenal sebagai bapa para Nabi.

## **2. Kehidupan Nabi Ibrahim a.s.**

Ibrahim sejak kecil hidup di lingkungan yang penuh kemusyrikan dan kekufuran. Beliau dibesarkan oleh seorang ayah yang tidak seiman dengannya. Ayah ibrahim ahli dalam memahat patung. Patung-patung ini dijual kepada penduduk babilonia. Patung-patung itulah yang dijadikan sesembahan. Ayah ibrahim menyuruh ibrahim untuk menjual patung-patung it. Namun, berkat bimbingan Allah Swt., ibarahim dengan halus menolak perintah ayahnya. Menurut Ibrahim, kebiasaan penduduk babilonia, termasuk ayahnya sendiri keliru. Satu-satunya cara menyadarkan penduduk babilonia kembali kejalan yang benar adalah menyadarkan kelemahan patung sebagai sesembahan. Hanya Allah Swt. Yang maha esa dan mahakuasa yang berhak disembah. Dialah pencipta alam semesta beserta isinya. Patung-patung itu tidak dapat membela dirinya sendiri, apalagi membela kawan-kawannya.

### 3. Nabi Ibrahim mencari Tuhan yang sebenarnya

Masyarakat Babilonia sudah lama sebagai penyembah binatang-bintang dan patung-patung. Ibrahim terus berusaha mencari kebenaran agama yang dianut oleh keluarganya. Ketika malam telah gelap, Ibrahim menyaksikan sebuah bintang. Dia sempat berfikir bahwa bintang itu Tuhannya, tetapi tatkala bintang itu tenggelam, dia berkata, “ Saya tidak suka kepada yang tenggelam” kemudian tatkala dia melihat bulan terbit, dia berkata, “Inilah Tuhanku.” Setelah bulan itu terbenam, dia berkata “Sesungguhnya jika tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku, pastilah aku termasuk orang yang sesat.” Kemudian, tatkala dia melihat matahari terbit, dia berkata, “Inilah Tuhanku, ini yang lebih besar.” Tatkala matahari itu terbenam, dia berkata, “Hai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri dari apa yang kamu persekutukan.”

Sesungguhnya aku menghadapkan diriku kepada Rabb yang menciptakan langit dan bumi, dengan cenderung kepada agama yang benar dan aku bukanlah termasuk orang-orang yang mempersekutukan Tuhan.” Inilah yang dianugerahkan Allah Swt. kepada Nabi Ibrahim a.s. dalam menolaj agama yang dipercayau kaumnya serta menerima Tuhan yang sebenarnya.

#### **4. Menyaksikan kekuasaan Allah Swt.**

Dalam al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 260, dijelaskan bahwa Nabi Ibrahim a.s. berdoa kepada Allah Swt. memohon supaya diperkenankan melihat kekuasaannya. "Ya Allah, perlihatkanlah kepadaku bagaimana engkau menghidupkan makhluk yang sudah mati". Demikian suatu hari Nabi Ibrahim a.s. berdoa. Keinginan itu dikabulkan. Kemudian, Allah Swt. menyuruh Nabi Ibrahim a.s menangkap empat ekor burung. Setiap burung diberi tanda. Selanjutnya, burung itu dicincan. Bagian-bagiannya dicampur satu sama lain. Potongan tubuh keempat burung itu dibawa. Lalu diletakkan di puncak empat buah bukit. Keempat bukit itu letaknya berjauhan satu sama lain. Kemudian, Allah Swt. memerintahkan kepada Nabi Ibrahim a.s. memanggil burung-burung itu hidup kembali. semuanya utuh seperti sediakala.

Allah mahakuasa atas segala sesuatu. Tak ada yang sanggup menghalangi kehendaknya. Hanya dengan kata Kun (jadilah), hal yang dikehendaknya pasti terbukti. Allah mahakuasa, menghidupkan yang mati sangatlah mudah baginya. Nabi Ibrahim a.s. telah melihatnya sendiri. Hatinya mantap, keyakinannya makin kuat, keimanannya makin kuat.

#### **5. Berdakwah kepada Ayahnya**

Azhar tidak hanya pembuat patung, tetapi ia juga menyembah patung. Sebelum berdakwah kepada penduduk Babilonia, Nabi Ibrahim a.s. harus menyadarkan dulu ayahnya. Berdakwah

kepada ayahnya tidaklah mudah karena ayahnya tetap bersikukuh dengan keyakinannya. Usaha Nabi Ibrahim a.s sudah maksimal, Allah Swt yang menentukan. Sebagai anak, Nabi Ibrahim a.s. sangat ingin menyelamatkan ayahnya. Sikap ayahnya yang menolak ajaran Allah Awt. Tidak membuat Nabi Ibrahim a.s. larut dalam kesedihan. Sikapnya tetap teguh untuk menyebarkan pesan-pesan Allah Swt.

### **6. Raja Namrud yang Zalim**

Raja Namrud memerintah dengan kejam. Semua orang harus taat, tidak boleh melawannya. Jika ada yang berani melawan, nyawa taruhannya. Rakyat hidup bagaikan budak. Keadaan itu tidak membuat Namrud puas. Ia merasa dirinya layak disembah. Ia ingin dipertuhankan. Ia berpikir, rakyat pasti mau menyembahnya. Patung-patung yang tak bernyawa saja disembah, apalagi raja yang sangat berkuasa.

### **7. Menunjukkan Kelemahan Patung**

Nabi Ibrahim a.s. berdakwah tak kenal lelah, tetapi penduduk Babilonia menolak keras. Mereka tetap pada keyakinannya menyembah patung-patung yang mereka buat sendiri. Namun, nabi Ibrahim a.s. tidak kehilangan akal. Ada rencana lain, barangkali penduduk Babilonia memerlukan bukti. Orang-orang Babilonia memerlukan bukti. Orang-orang Babilonia mempunyai

suatu tradisi, yaitu setiap tahun mereka pergi meninggalkan negerinya.

Sewaktu Raja Namrud dan kaumnya meninggalkan negeri, kampung mereka ditinggalkan kosong. Kesempatan itu dipergunakan Nabi Ibrahim a.s. untuk menghancurkan patung-patung raja Namrud dan kaumnya. Dengan kapak yang telah dipersiapkan, mulailah Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan patung-patung itu satu persatu. Hanya satu patung yang paling besar tidak dihancurkan. Lalu, kapak yang dipergunakan menghancurkan patung-patung itu dikalungkan di leher patung yang paling besar tadi.

#### **8. Akibat Perbuatan Ibrahim**

Ketika Raja Namrud dan kaumnya datang ke pusat pemujaan, betapa terkejutnya mereka semua karena patung-patung sembah mereka hancur. Maka, tak pelak lagi, Ibrahim yang dituduh. Nabi Ibrahim akhirnya dipanggil dan diadili. Raja namrud bertanya kepada nabi Ibrahim a.s. “Apakah kamu yang menghancurkan patung-patung sembah kami ? “Aku pikir barangkali berhala besar itulah yang melakukannya. Bukankah kapak yang ada di lehernya yang membuktikan perbuatannya?” kata Ibrahim. “ Mana mungkin berhala bisa berbuat seperti itu!” Kata Namrud “ kalau begitu mengapa engkau sembah patung yang tidak bisa berbuat apa apa?” kata Ibrahim.

Mendengar pernyataan Nabi Ibrahim a.s. itu, orang-orang yang menyaksikan banyak yang sadar. Selama ini mereka telah menyembah patung-patung yang tidak bisa berbuat apa-apa. Tidak bisa melihat, tidak bisa mendengar, tidak bisa bicara. Melihat keadaan demikian Raja Namrud makin murka.

Raja Namrud akhirnya memutuskan bahwa Nabi Ibrahim a.s harus dibunuh dengan cara dibakar hidup-hidup. Setelah kayu bakar dikumpulkan, nabi ibrahim a.s diikat dan dilempar dengan alat pelontar yang membara. Api menjalar mendekati Nabi Ibrahim a.s. akan tetapi, ia yakin Allah Swt tak akan membiarkannya. Allah Swt pasti menolong orang yang berjuang di jalannya. Ketika api menyala makin besar, Raja Namrud dan pengikutnya tertawa riang. Mereka menyangka bahwa Ibrahim telah hancur menjadi abu. Akan tetapi, betapa terkejutnya mereka melihat keajaiban yang tidak disangka-sangka. Setelah api padam, Nabi Ibrahim a.s. tiba-tiba berjalan keluar dari puing-puing pembakaran api dengan selamat tanpa luka sedikitpun. Allah Swt. menunjukkan kekuasaan dan kasih sayangnya kepada nabi Ibrhalim a.s. dan kaumnya.

InsyaAllah Aku Bisa !!

Berilah Tanda (☐) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Selalu	Kadang- Kadang	Sering	Tidak Pernah
1	Aku berani mengata- kan, aku adalah orangIslam.				
2	Aku menjaga namabaik keluargaku.				
3	Aku mengerjakan kebaikan karena AllahSwt.				
4	Aku taat dan patuhkepada orang tua.				

Ayo Berlatih !!

Berlatih 1

Isilah dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Nabi Ibrahim a.s. dilahirkan di .....
2. Ayah Nabi Ibrahim a.s. bernama .....
3. Babilonia dipimpin oleh seorang raja yang sangat zalim,  
yaitu .....

4. Penduduk Babilonia tidak mengenal Allah Swt tetapi menyembah .....
5. Ibrahim hidup dilingkungan yang penuh dengan perbuatan .....

### Berlatih 2

1. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. tidak menyukai pekerjaan ayahnya?
2. Bagaimana sikap Nabi Ibrahim a.s. ketika disuruh menjual patung-patung buatan ayahnya?
3. Bagaimana sikap Nabi Ibrahim a.s. ketika Allah Swt. menghidupkan kembali burung-burung yang sudah mati?
4. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. tidak berhasil mengajak ayahnya beriman kepada Allah Swt.?
5. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan patung-patung Raja Namrud dan kaumnya?
6. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. tidak menghancurkan patung Raja Namrud yang paling besar?

7. Apa yang dilakukan Raja Namrud setelah Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan patung-patungnya?
8. Apa yang terjadi setelah Nabi Ibrahim dibakar oleh Raja Namrud?
9. Siapakah nama dua anak Nabi Ibrahim a.s.?
10. Sebutkan salah satu sikap terpuji Nabi Ibrahim a.s..

**Belajar Dirumah !!!**

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Tuliskan apa saja sikap terpuji yang dapat dicontoh dari kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. ! Setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Papa/Ibu gurumu.

Sikap Terpuji Nabi Ibrahim a.s.

.....

.....

.....

Tanda Tangan  
Orang tua

B. Kisah keteladanan Nabi Ismail a.s.



Ayo, Bekerja Sama

1. Buatlah 6 kelompok dalam kelasmu.
2. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Ismail a.s. berikut ini.
3. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi.
4. Selanjutnya, setiap kelompok menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Kalau perbuatan itu baik atau buruk, bagaimana sikap kita menanggapi?
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

### **1. Keluarga Nabi Ismail a.s.**

Setelah berdakwah di Babilonia dan beberapa lama tinggal di Mesir, Nabi Ibrahim a.s. bermaksud pindah ke Palestina bersama istrinya. Karena lama tidak memiliki anak, kemudian beliau berdoa kepada Allah Swt. agar dikarunia anak yang saleh. Berkat doa itu, Ibrahim dikaruniai seorang anak laki-laki bernama Ismail. Ibu Nabi Ismail a.s. bernama Hajar.

### **2. Hijrah ke Mekkah**

Dengan bertawakal kepada Allah Swt., Nabi Ibrahim a.s. meninggalkan rumah membawa Hajar dan Ismail tanpa tempat tujuan yang tertentu. Ia hanya berserah diri kepada Allah Swt. yang akan memberi arah kepada binatang tunggangannya. Setelah berminggu-minggu berada dalam perjalanan jauh, tibalah pada akhirnya Nabi Ibrahim a.s. bersama istri dan anaknya Ismail di Mekkah. Di kota itu, Ka'bah didirikan oleh Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail a.s. dan menjadi kiblat manusia dari seluruh dunia. Di tempat itu, Masjidil Haram sekarang berada.

### **3. Ditinggal di Tempat yang Gersang**

Lelah masih belum hilang. Perintah Allah Swt. sudah datang kepada Nabi Ibrahim a.s. Di Mekkah, Hajar dan Ismail harus

ditinggalkan, padahal tempat itu sangat gersang, tak ada air dan tanaman yang subur. Nabi Ibrahim a.s. mengatakan kepada istrinya bahwa ini adalah kehendak Allah Swt. dan harus bertawakal kepada-Nya. Hajar berkata, "Ke manakah Engkau akan pergi? Apakah Allah yang menyuruhmu melakukan hal ini?" Nabi Ibrahim a.s. menjawab, "Benar, Allah-lah yang menyuruh kita ke sini. Percayalah Allah Maha Penyayang, tidak mungkin menelantarkan kalian".

#### **4. Munculnya Air Zam-Zam**

Hajar mematuhi perintah Ibrahim dengan sabar. Ia makan dari bekalnya dan minum dari air yang ditinggalkan Nabi Ibrahim a.s. sampai habis. Beberapa hari kemudian, persediaan bekal sudah habis. Tak ada lagi makanan dan minuman. Hajar kebingungan, ke mana ia harus mencari makanan. Kebingungan bertambah manakala terdengar tangisan Ismail kehausan. "Hajar melirik ke kanan dan ke kiri, pandangannya ke sana kemari mencari air. Begitu gigihnya Hajar, ia berlari menuju bukit Safa barangkalibisa mendapatkan air, ternyata tidak ada air sedikit pun. Kemudian, ia pun berlari-lari kepayahan sampai tiba di suatu tempat lain yang bernama Marwah. Di sana, pun tidak ada air. Kejadian itu sampai berulang-ulang, bolak-balik sebanyak tujuh kali ia berlari antara bukit Safa dan Marwah. Diriwayatkan bahwa Hajar berada dalam keadaan tidak berdaya dan hampir berputus asa. Namun, pertolongan Allah Swt. datang kepadanya. Atas kekuasaan

Allah Swt melalui Malaikat Jibril, keluarlah mata air Zam-zam. Air itu dapat memenuhi keperluannya sehari-hari.

## **5. Pengorbanan Nabi Ismail a.s.**

Nabi Ismail a.s. adalah anak yang patuh dan taat pada perintah Allah Swt. serta hormat kepada orang tuanya. Ketaatan dan kepatuhan Nabi Ismail a.s. diuji oleh Allah Swt ketika Nabi Ismail menginjak usia remaja, Nabi Ibrahim a.s dan Hajar diuji oleh Allah Swt. peristiwa ini dijelaskan dalam AL-Qur'an surat as-Saffat ayat 102-111 yaitu: "Maka tatkala anak itu sampai (pada umur sanggup) berusaha bersama-sama Ibrahim, Ibrahim berkata, "Hai anakku sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka, pikirkanlah apa pendapatmu!" Ia menjawab: "Hai Bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu. Insya Allah kamu akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar." (ayat 102) "Tatkala keduanya telah berserah diri dan Ibrahim membaringkan anaknya atas pelipis(nya), (nyatalah kesabaran keduanya )." (ayat 103) "Dan kami panggillah dia: "Hai Ibrahim, sesungguhnya kamu telah membenarkan mimpi itu sesungguhnya demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik." ( ayat 104-105) "Sesungguhnya ini benar-benar suatu ujian yang nyata." (ayat 106) "Dan Kami tebus anak itu dengan seekor sembelihanyang besar". (ayat 107) (Sesudah nyata kesabaran dan ketaatan Ibrahim dan Ismail a.s. maka Allah Swt. melarang menyembelih

Ismail dan untuk meneruskan kurban. Allah Swt. menggantinya dengan seekor kambing. Peristiwa ini menjadi dasar disyariatkannya kurban yang dilakukan pada Hari Raya Haji). "Kami abadikan untuk Ibrahim itu (pujian yang baik) di kalangan orang-orang yang datang kemudian, (yaitu) Kesejahteraan dilimpahkan atas Ibrahim." (ayat 108-109) "Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik." (ayat 110) "Sesungguhnya ia termasuk hamba-hamba Kami yang beriman." (ayat 111) Dan inilah asal permulaan sunah berkurban yang dilakukan oleh umat Islam pada setiap hari raya Idul Adha tanggal 10 Zulhijjah.

#### **6. Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Membangun Ka'bah**

Pada satu ketika, Nabi Ibrahim a.s. menerima wahyu dari Allah Swt. agar membangun Ka'bah. Hal itu disampaikan kepada anaknya. Nabi Ismail a.s. berkata, "Kerjakanlah apa yang diperintahkan Tuhanmu kepadamu dan aku akan membantumu dalam pekerjaan mulia itu Allah Swt. berfirman dalam al-Qur'an surat al-Bqarah ayat:127 :

" Dan (ingatlah), ketika Ibrahim meninggikan (membina) dasar-dasar Baitullah bersama Ismail (seraya berdoa): Ya Tuhan kami terimalah daripada kami (amalan kami), sesungguhnya engkaulah yang Maha Mendengar lagi maha mengetahui." Mulailah keduanya membangun Ka'bah hingga selesai dan tempat Nabi Ibrahim a.s. berdiri ketika itu dikenal dengan Maqam Ibrahim. Kemudian,

Allah Swt. memberi wasiat kepada Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. untuk membersihkan Ka'bah dari kotoran, perbuatan syirik dan penyembahan berhala untuk orang-orang yang tawaf, yang i'tikaf, yang ruku' dan yang sujud.

InshaAllah Aku Bisa !!

Berilah Tanda (□) pada kolom yang tepat !

No	Uraian	Selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Aku tidak bisa melawan orang tua				
2	Aku tidak berkata kasar kepada orang tua				
3	Aku mengerjakan perbuatan baik dengan sungguh-sungguh				
4	Aku melakukan perbuatan baik karena Allah Swt				
5	Aku berdoa untuk keselamatan kedua orangtua				
6	Aku tidak mengecewakan orangtua				

## Ayo Berlatih !!

### Ayo Berlatih 1

Isilah dengan jawaban yang singkat dan benar !

1. Nabi Ismail a.s. memiliki ibu bernama .....
2. Nabi Ibrahim a.s. bersama istri dan anaknya harus meninggalkan rumah untuk hijrah ke .....
3. Agar mendapatkan air untuk Nabi Ismail a.s., Hajar berlari bolak-balik dari bukit ..... ke bukit.....
4. Sumber mata air yang ditemukan Hajar disebut .....
5. Nabi Ibrahim bermimpi untuk ..... anaknya yang bernama Ismail.

### Ayo Berlatih 2

1. Sebutkan salah satu perbuatan terpuji Nabi Ismail a.s. !
2. Apa yang disampaikan Nabi Ismail a.s. kepada ayahnya ketika mendengar dirinya akan disembelih ayahnya ?
3. Mengapa Nabi Ismail a.s. mau mengikuti perintah ayahnya ?
4. Siapkah yang pertama kali membangun ka'bah ?
5. Ibadah apakah yang dilakukan dengan berlari-lari kecil bolak-balik dari bukit safa ke bukit Marwah ?

**Belajar Dirumah !!!**

**Kegiatan Bersama Orang tua**

Tuliskan apa saja sikap terpuji yang dapat dicontoh dari kisah keteladanan Nabi Ismail a.s. ! setelah selesai, mintalah orang tuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada Bapa /Ibu gurumu.

Sikap Terpuji Nabi Ismail a.s.

.....

.....

.....

## DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an dan Tafsirnya, 1983, Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur'an.  
Departemen Agama

Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni , 2017, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017

Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni , 2018, Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017

Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni , 2018, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2018

Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni , 2018, Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2018

Muhammad, Abdullah bin ismail bin ibrahim.1979. Shahih Bukhari. Istambul: Maktabah Islami.

Mundziri, Al-Hafizh Zaki al-Din' Abd al-'Azhim.2002. Ringkasan Shahih Muslim. Bandung: Mizan Media Utama.

Qudamah, Ibnu. Tt. Asy-Syahrul for Character Building. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Rahman, Dedy dan Kosim Kusnadi. 1999. Kaifiyat Sholat Nabi SAW. Bandung: Majelis Ta'lim Ibdaturrahman.

Rasjid, Sulaiman. 2003. Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap). Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sabiq, Asy-Syayid. 1981. Fiqhus-Sunnah. Beirut. Darul Fikr.

Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI No. 158 tahun 1987 dan Menteri P dan K RI dan No. 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988 tentang Pedoman Transliterasi Arab Latin.

Tim Al-Firdaus. 2007. Meneladani 99 Sifat Allah. Solo. Tiga Serangkai.

Tim Anak Kita. 2012. Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak. Jakarta: Anak Kita.

Ulwanm, Abdullah Nashih. 1981. Tarbiyatu ‘I-Aulad Fi ‘ I-Islam. Kairo: Daru’s-Salam Li’th-Thiba’ah wa’n-Nasyr wa’t-Tauzi’.

Usmanii, Ahmad Rofi’. 2006. Mutiara Akhlak Rasulullah SAW.. Bandung: PT Mizan Pustaka.

2007. Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW. Bandung: Mizan Media Utama.

Zabidi, Imam. 2021. Ringkasan Shahih Al-Bukhari. Bandung: Mizan.

## TENTANG PENULIS

### BIOGRAFI



Nama : FUJA DIANA THALIA

Tempat, Tanggal Lahir : Bandung 20 Desember 1999

Alamat : Kp.Cinangsi RT.01 RW.10, Desa Mandalasari,  
Kecamatan Cikancung, Kabupaten Bandung,  
Kode Pos 40396 Jawa Barat, Indonesia

Agama : Islam

Status : Pelajar/ Mahasiswa

Jurusan : PAI Kelas 18 - C Nonreg

Semester VI STAI YAPATA AI-JAWAMI BANDUNG

Hobi : Menulis

IG : Fuja.Diana

Gmail : fujadianathalia20@gmail.com

Motto Kehidupan : Jalani, Nikmati dan Syukuri

Riwayat Pendidikan:  
- Tk At-Takwa (2005-2006)

- SDN Mekar Wangi (2006-2007)
- SDN 01 Hegarmanah (2007-2008)
- SDN Cikancung 02 (2011-2012)
- SMPN 1 CIKANCUNG (2012-2015)
- MA AL-HIDAYAH CIKANCUNG (2015-2018)

## BIOGRAFI



Nama : Septiani Nurhliza  
Tempat, Tanggal Lahir : Cianjur, 09-09-1999  
Alamat : Kp.Babakan Situ RT.01 RW.08, Desa Cihanjuang,  
Kecamatan Cimanggung, Kabupaten Sumedang,  
Kode Pos 45364 Jawa Barat, Indonesia  
Agama : Islam  
Status : Pelajar/ Mahasiswa

Jurusan : PAI Kelas 18 - C Nonreg  
Semester : VII STAI YAPATA AI-JAWAMI BANDUNG  
Hobi : Olahraga dan Memasak  
Gmail : septianinurhaliza549@gmail.com  
Motto Kehidupan : Bersabar, Ikhtiar, Ikhlas menjalani kehidupan

Riwayat Pendidikan :

- SDN Caringin, Cianjur (2006-2008)
- SDN Bunter I (2008-2012)
- SMPN 1 Cimanggung (2012-2015)
- SMA Negeri Cimanggung (2015-2017)



**DI DALAM MODUL PEMBELAJARAN PAI INI,  
DIRUMUSKAN KOMPETENSI SIKAP, SPIRITUAL,  
PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN, YANG  
HARUS DIKUASAI PESERTA DIDIK.  
PROSES PEMBELAJARAN DIRANCANG SEDEMIKIAN  
RUPA SEHINGGA MEMUNGKINKAN SEORANG  
PESERTA DIDIK MAMPU BELAJAR DAN  
MENYELESAIKAN PEMBELAJARANNYA SECARA  
MUDAH DAN MANDIRI YANG DIARAHKAN OLEH  
GURU DAN ORANG TUA NYA.**

**"BARANG SIAPA MENEMPUH SATU JALAN (CARA)  
UNTUK MENDAPATKAN ILMU, MAKA ALLAH PASTI  
MUDAHKAN BAGINYA JALAN MENUJU SURGA."  
(HR. MUSLIM)**